

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Аргунский государственный техникум»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 28.08.2021

Зам. директора по УМР [подпись] В.Х. Бурчаев



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «АГТ»

Р.Х. Мусхаджиев

(приказ № 57 от 01.09.2021 г.)

**Положение № 36**  
**о методической работе преподавателей**  
**ГБПОУ «АРГУНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**1. Общие положения**

Положение составлено в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБПОУ «Аргунский государственный техникум»

1.1. Методическая работа – это процесс работы преподавателей, направленный на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства и тем самым способствующий более высокому уровню подготовки специалистов.

1.2. Методическая работа преподавателей – это конкретная работа (труд), излагающая подходы, способы, и методы обучения и воспитания. Она может быть пособием, рекомендацией, статьей, докладом и др. высшая ступень методической работы – это исследовательская работа по конкретной отрасли методической науки, по конкретному четкому вопросу.

1.3. Методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач техникума, методических проблем, определенных на конкретный год, направлений работы цикловых методических комиссий и индивидуальных потребностей преподавателей.

1.4. Руководство методической работы осуществляется через методический совет, методический кабинет, заместителей директора по учебной работе, председателей цикловых методических комиссий.

**II. Цели методической работы**

2.1. Приобретение новых знаний, умений как средства развития педагога, формирования его профессионально-педагогической компетенции на новом, более качественном уровне.

2.2. Непрерывное совершенствование квалификации преподавателей в области владения основами психолого-педагогических знаний обучения и воспитания, конкретным учебным предметом и методикой его проведения. **III. Задачи методической работы**

3.1. Повышение профессионального и культурного уровня преподавателей. 3.2. Развитие потенциальных, творческих, личностных и информационно-коммуникационных компетенций.

3.3. Формирование исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания.

3.4. Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе передового педагогического опыта преподавателей техникума и других учебных заведений.

3.5. Расширение деятельности по организации и содействию творческой, активной самостоятельной работы студентов как на занятиях, так и во внеаудиторное время.

3.6. Формирование умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.

3.7. Обобщение, трансляция и внедрение передового педагогического опыта.

#### **IV. Виды методической работы преподавателей**

4.1. Научно-методическая:

- анализ педагогических ситуаций, уровня достижений студентов;
- поиск путей совершенствования образовательного процесса;
- оценка результатов нововведений;
- изучение, анализ, систематизация и обобщение накопленного опыта;
- разработка методики преподавания в среднем специальном учебном заведении; → создание учебно-методических пособий.

4.2. Научно-исследовательская:

- глубокое изучение теоретических основ исследуемого предмета;
- интеллектуальный и профессиональный рост педагога;
- руководство научным кружком.

4.3. Опытно-экспериментальная:

- изучение и внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения и воспитания;
- владение современными педагогическими технологиями;
- осуществление мониторинга учебно-методической деятельности.

4.4. Учебно-методическая:

- разработка рабочих программ, программ дисциплин для проведения государственной итоговой аттестации студентов, содержание контрольных и курсовых работ, экзаменационных билетов, заданий в тестовой форме;
- планирование и обеспечение занятий.

#### **V. Направления методической работы**

5.1. Содержательное:

- ознакомление преподавателей с результатами исследований в различных областях научных знаний по дисциплинам, предусмотренными ГОС СПО; → ознакомление с новыми концепциями, парадигмами в развитии психолого-педагогических знаний, новыми педагогическими технологиями;

→ ознакомление с новыми правовыми нормативными актами, решениями, инструкциями, рекомендациями по содержанию, организации образовательного процесса;

→ знакомство с передовым педагогическим опытом в области форм и методов обучения, в разработке и использовании современных педагогических технологий;

→ посещение обучающих и психолого-педагогических семинаров.

#### 5.2. Организационное:

→ участие в деятельности различных профессиональных объединений педагогов: цикловых методических комиссиях, творческих микрогруппах;

→ участие в общетехникумовских и республиканских мероприятиях.

#### 5.3. Процессуальное:

→ посещение и анализ учебных занятий коллег;

→ участие в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, смотрах-конкурсах учебно-методических пособий.

#### 5.4. Мотивационное:

→ поддержание педагогических традиций;

→ развитие творческого потенциала;

→ совершенствование личностных и профессиональных компетенций.

### VI. Формы методической работы

→ тематические семинары цикловых методических комиссий;

→ оформление методических уголков, кабинетов, выставок;

→ обзоры научной и психолого-педагогической литературы;

→ семинары-практикумы;

→ открытые занятия и воспитательные мероприятия;

→ взаимопосещение занятий;

→ проведение смотров-конкурсов творческих работ;

→ разработка учебно-методических пособий;

→ творческие отчеты преподавателей и цикловых методических комиссий в целом;

→ картотеки форм и методов педагогической деятельности.

### VII. Трансляция опыта методической работы преподавателей

#### 7.1. Выступления и доклады:

→ на методических семинарах и конференциях;

→ на педагогических и методических советах;

→ на заседаниях ЦК;

→ на республиканских мероприятиях.

#### 7.2. Отчет о работе над методической проблемой по плану:

→ цели и задачи;

→ организация работы;

→ содержание деятельности;

→ результаты;

→ анализ результатов и самоанализ деятельности;

→ дальнейшие планы и перспективы.