

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Аргунский государственный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.01.2021г.
Зам. директора по УМР В.Х. Бурчаев



ПОЛОЖЕНИЕ № 55

о рабочих программах общеобразовательных дисциплин, ГБПОУ
«Аргунский государственный техникум»

(в новой редакции)

I Общие положения

– Настоящее Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности в ГБПОУ « (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12. 2014); приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014); письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 2015 № 06-259, а также в соответствии с Уставом техникума.

– Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и ФГОС среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии или специальности.

– Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО в ГБПОУ «Аргунский государственный техникум» (далее - техникум).

– В техникуме в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности реализуются базовые учебные дисциплины.

– Базовые учебные дисциплины - общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС на базовом уровне в пределах освоения ППСЗ/ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

– Дополнительные учебные дисциплины - дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые техникумом, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями профессиональной образовательной организации.

– Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин - это программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ, разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованные к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

– Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) (ППКРС/ ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемой в техникуме, осуществляющем образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

– Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины, как компонент ОПОП СПО (ППКРС/ППССЗ) профессиональной образовательной организации соответствующего уровня образования, является средством фиксации содержания обучения, в том числе изучаемое с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО (ППКРС/ППССЗ) и специфики конкретной профессии или специальности; планируемых результатов, системы оценки на уровне отдельных общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом техникума.

– В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных учебных проектов, формы и методы текущего

контроля, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

1.9 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются на основе:

- требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности;
- примерных образовательных программ по учебному предмету, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- учебно-методического комплекса (учебника);
- ОПОП СПО (ППКРС/ЛПССЗ) базовой подготовки;
- результатов освоения ОПОП СПО (ППКРС/ЛПССЗ) соответствующего уровня базовой подготовки.

1.10 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины выполняет следующие функции:

- определяет содержание обучения по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности на базовом уровне;
- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного

общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности на базовом уровне;

- реализует принцип интегративного подхода в содержании обучения;

- включает модули регионального предметного содержания;

- создает условия для реализации системно - деятельностного подхода при обеспечении получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения ФГОС СПО на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности;

- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.11 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебной дисциплины обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом уровне.

II. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Титульный лист программы общеобразовательной учебной дисциплины содержит (Приложение 1)

1- я страница:

- полное наименование учредителя образовательного учреждения и образовательного учреждения (в соответствии с лицензией);

- гриф утверждения рабочей программы руководителем образовательного учреждения (номер приказа, дата);

- код, наименование профессии/специальности

- индекс, название общеобразовательной учебной дисциплины;

- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;

2- я страница:

- «Рассмотрена... на заседании ПЦК протокол (дата, номер)»;
- Сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- «Согласована заместителем директора по УМР (дата);
- сведения о профессии/специальности СПО, для которой разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- ФИО и должность разработчика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины. (Приложение 2)

3-я страница

- В «Содержании» указываются разделы, даётся нумерация страниц. (Приложение 3)

2.2. Программа общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины
- Содержание дисциплины
- Тематическое планирование
- Объем дисциплины и виды учебной работы
- Тематический план и содержание учебной дисциплины
- Используемая литература: для студентов, преподавателей, интернет - ресурсы.

2.3. Содержание структурных разделов программы общеобразовательной учебной дисциплины.

- **Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

На основе общих целей образования соответствующего уровня (ППССЗ/ППКРС), формулируются цели и задачи изучения конкретной учебной дисциплины.

Цели должны отражать системно - деятельностный подход и логику результатов освоения конкретной учебной дисциплины, курса в личностных, метапредметных, предметных результатах.

Результаты освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные определяются на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В данном разделе указываются планируемые результаты на ступень обучения по группам:

- планируемые предметные результаты обучения;
- планируемые метапредметные результаты обучения;
- планируемые личностные результаты обучения.

2.3.2 Содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины рассматривается с учетом профиля профессионального образования.

В описании содержания указываются концептуальные разделы и темы изучения учебной дисциплины, необходимые для реализации требований ФГОС СОО.

Содержание учебной дисциплины строится по разделам и темам на основе «Фундаментального ядра содержания общего образования» и «Примерных программ по общеобразовательным учебным дисциплинам» на весь период изучения учебной дисциплины на указанном уровне получения образования.

В конце раздела «Содержание дисциплины» излагаются темы для рефератов и индивидуальных проектов.

2.3.3 Тематическое планирование

- **Объем дисциплины и виды учебной работы**

В данном разделе рабочей программы преподаватель указывает вид учебной работы и объем часов, отведенными на учебную дисциплину на весь курс обучения по профилю ППКРС, ППССЗ в соответствии с учебным

планом и календарным учебным графиком - общий объем образовательной программы, самостоятельная работа обучающихся, объем работы во взаимодействии с преподавателем максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся, конкретизируются виды обязательной аудиторной учебной нагрузки: теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), лабораторные занятия, практические занятия, консультации и форма промежуточной аттестации.

Тематическое планирование составляется с учетом профиля профессионального образования.

– **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Тематический план является приложением к рабочей программе, конкретизирует содержание тем, разделов.

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, тематика самостоятельной работы.

В тематическом планировании определяются **содержание учебного материала**, и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: подготовка докладов, рефератов и т.д.. По не актуализированным ППКРС, ППССЗ на самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Тематическое планирование содержит описание формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен).

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3

Если в Примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, преподаватель в

рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы.

III Требования к оформлению, утверждению, обновлению и хранению рабочих программ

3. Требования к оформлению рабочей программы учебной дисциплины

3.1 При оформлении рабочей программы необходимо соблюдать следующие требования:

- рабочая программа печатается на одной стороне листа формата А4;
- текст рабочей программы рекомендуется набирать в текстовом редакторе Word;
- шрифт Times New Roman, кегль – 14, полуторный интервал;
- шрифт в таблицах – Times New Roman, кегль – 12, одинарный интервал;
- параметры страниц (формат листа - книжный): слева – 3 см.; справа - 1,5 см.; сверху -2 см.; снизу – 2 см.;
- параметры страниц (формат листа - альбомный): слева, справа, снизу -1,5 см.; сверху – 3 см.;
- для нумерации страницы использовать положение внизу страницы справа,
- нумерацию текста начинать от титульного листа, не проставляя номер на 1 странице;
- для выравнивания правого края страницы текст следует разверстать по ширине печатного поля;
- заголовки пишутся заглавными буквами, жирным шрифтом.

4. Согласование и утверждение рабочих программ

4.1. Проект программы должен рассматриваться на заседании цикловых комиссий.

4.2. После рассмотрения на заседании ПЦК, занесения в протокол ПЦК, одобрения на МО, программа согласуется с заместителем директора по УМР.

4.3. Согласованные рабочие программы, выносятся в составе ОПОП на заседание педагогического совета с занесением в протокол, после чего утверждаются приказом директора.

4.4. Переутверждение программ должно производиться ежегодно до начала учебного года на заседании предметной цикловой комиссии с возможным внесением изменений, которые прикладывают к программе.

5. Дополнения, изменения и обновление программы

5.1. Ежегодно (до 15 июня) учебные программы дисциплин в обязательном порядке пересматриваются с целью внесения при необходимости дополнений и изменений.

5.2. Основанием для внесения изменений служат:

- самооценка автора (составителя) программы;
- предложения преподавателей, ведущих занятия.

Если дополнения не несут больших содержательных изменений, они согласуются с предметной цикловой комиссией (фиксируются в протоколе заседания цикловой комиссии), вносятся в Лист изменений и прикладывается к рабочей программе учебной дисциплины.

5.3. Разработка новых рабочих программ (обновление) производится в следующих случаях:

- утверждение нового ФГОС СОО;
- при накоплении большого количества изменений или внесении существенных изменений в программу.

6. Хранение и распространение программ

6.1. Утверждённая программа хранится и распространяется:

- контрольный экземпляр на бумажном и электронном носителях в методическом кабинете;

– рабочий экземпляр для пользования преподавателями техникума на электронном и в бумажном носителях.

6.2. Рабочая программа как приложение основной образовательной программы хранится в пронумерованном, прошнурованном и скрепленном печатью виде у заместителя директора по УМР.

6.3. Копирование программ другими образовательными учреждениями осуществляется с разрешения руководителя - разработчика рабочих программ с согласия автора (составителя).