

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аргунский государственный механико – технологический техникум»

Согласовано ГБУ АГБ № 1
Зам.гл.врача
_____ Хункаева Н.А.
« 20 » 06 2018
г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «АГМТТ»
_____ М.-Р.Р. Абдулхаджиев
« 20 » 06 2018г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии
34.01.01 « Младшая медицинская сестра по уходу за больными »

Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	
- на базе основного общего образования	10 месяцев
Присваиваемая квалификация	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Профессия утверждена	Приказом Министерства образования и науки РФ 28.07.2014 №832

Аргун 2018

Аннотация

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 694 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29480), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389).

Программа рассмотрена и принята на заседании методического совета ГБПОУ

« Аргунский государственный механико – технологический техникум», принята на заседании педагогического совета ГБПОУ « Аргунский государственный механико – технологический техникум».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение « Аргунский государственный механико – технологический техникум».

Разработчики:

Кичиев Д.У – зам по ТО, ГБПОУ «Аргунский государственный механико – технологический техникум»

Тазуркаева Л.Ш.- методист, ГБПОУ «Аргунский государственный механико – технологический техникум»

Исаева Л.Х. – мастер производственного обучения, ГБПОУ «Аргунский государственный механико – технологический техникум»

Хасуханова С.Н. - мастер производственного обучения, ГБПОУ «Аргунский государственный механико – технологический техникум»

Согласовано: ГБУ «Аргунская городская больница №1»,

глав. врач Бисултанов М.А.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 694 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29480), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение « Аргунский государственный механико – технологический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС
- 1.3. Общая характеристика ППКРС
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППКРС
 - 1.3.2. Срок освоения ППКРС
 - 1.3.3. Трудоемкость ППКРС
 - 1.3.4. Особенности ППКРС с получением среднего общего образования
 - 1.3.5. Требования к поступающим в техникум
 - 1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.7. Основные пользователи ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППКРС

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Базисный учебный план
- 4.2. Учебный план примерной ППКРС
- 4.3. Учебный план очной формы обучения ППКРС с получением среднего общего образования
- 4.4. Календарный учебный график
- 4.5. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
- 4.6. Учебные и производственные практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

7. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Приложение

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется техникумом **на базе основного общего образования.**

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 694 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29480), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются техникумом.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит не менее одного междисциплинарного курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными составляют:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 694 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29480), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению, 2012 г.;
- Разъяснения ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, 2012 г.;
- Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (www.Firo.ru);
- Устав ГБПОУ «АГМТТ».

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник техникума в результате освоения ППКРС по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными будет профессионально готов к деятельности:

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев (43 недели);
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель).

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Образовательная база приема			
	Среднее общее образование		Основное общее образование	
	Число недель	Количество часов	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	20	720	77	2772
Самостоятельная работа		360		1386
Учебная практика	19	684	39	1404
Производственная практика				
Промежуточная аттестация	1	36	5	180
Государственная итоговая аттестация	1	36	2	72
Каникулярное время	2		24	
Итого:	43		147	

1.3.4. Особенности ППКРС с получением среднего общего образования

Практикоориентированность подготовки выпускников ОПОП СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными составляет 84,4 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для ППКРС. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ППКРС с получением среднего общего образования технического профиля по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными студенты изучают:

- семнадцать учебных дисциплин общеобразовательного цикла - «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «География», «Экология», «Традиционная чеченская культура и этика», «История края», «Родной язык и литература», «История религий».
- шесть учебных дисциплины общепрофессионального цикла – «Основы деловой культуры», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Основы анатомии, физиологии и патологии», «Основы микробиологии, гигиены и экологии человека», «Безопасность жизнедеятельности»;
- два профессиональных модуля ПМ.01 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода», ПМ.02 «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса»;
- раздел ППКРС «Физическая культура».

В соответствии с ФГОС СПО по профессии практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС по профессии предусматриваются учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Занятия по учебной практике проводятся как рассредоточено, так и концентрировано, а производственная практика - концентрировано в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, Учебные практики завершаются зачетом, а производственные - дифференцированным зачетом.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий По завершению ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в техникум

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о получении основного общего или среднего общего образования;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными подготовлен:

- к освоению ОПОП СПО по специальности;
- к освоению ОПОП СПО в ускоренные сроки по отдельным специальностям группы специальностей;
- к освоению ООП ВПО.

1.3.7. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники, учебный отдел техникума
- студенты, обучающиеся по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;
- бытовые условия проживания пациента;
- условия больничной среды;
- средства ухода за больным;
- средства обеспечения безопасной больничной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными готовится к следующим видам деятельности:

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области решения проблем пациента посредством сестринского ухода:

- эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- соблюдать принципы профессиональной этики;
- осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- оформлять медицинскую документацию;
- оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

В области участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:

- обеспечивать инфекционную безопасность;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;
- участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;
- владеть основами гигиенического питания;
- обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 1.

Таблица 1 Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2).

Таблица 2 Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
	ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
	ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
	ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
	ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
	ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
	ПК 2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
	ПК 2.4.	Владеть основами гигиенического питания
	ПК 2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в таблице 3.

Таблица 3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Цикл	Индексы дисциплин, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																	
			Общие								Профессиональные									
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4.
Общепрофес	ОП.01	Основы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными с получением среднего общего образования естественнонаучного профиля; календарным учебным графиком на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

получения среднего профессионального образования
по профессии

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификация: младшая медсестра по уходу за больными

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 65 недель

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе	
					лаб.и практ. занятий	
	Обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»	16	864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		483	192		
ОП.01	Основы деловой культуры					1
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией					1
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности					2
ОП.04	Основы анатомии, физиологии и патологии					1
ОП.05	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека					1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			32		1
П.00	Профессиональный цикл		504	344		
ПМ.00	Профессиональные модули		504	344		
ПМ.01	Решение проблем пациента путем сестринского ухода					
МДК.01.01	Технология оказания медицинских услуг					1-2
ПМ.02	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса					
МДК.02.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными			140		1-2
ФК.00	Физическая культура		102	62		1-2
	Вариативная часть циклов ППКРС	4	114	144		1-2
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»	20	1089	720		
УП.00.	Учебная практика					

4.2. Учебный план ППКРС

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ППКРС

получения среднего профессионального образования
по профессии

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификация: младшая медсестра по уходу за больными

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования – 65 недель

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе	
					лаб.и практ. занятий	
	Обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»	16	864	576	328	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		288	192	78	
ОП.01	Основы деловой культуры		48	32	10	1
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией		48	32	16	1
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		48	32	8	2
ОП.04	Основы анатомии, физиологии и патологии		48	32	10	1
ОП.05	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека		48	32	10	1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		48	32	24	1
П.00	Профессиональный цикл		496	344	210	
ПМ.00	Профессиональные модули		496	344	210	
ПМ.01	Решение проблем пациента путем сестринского ухода		286	204	140	
МДК.01.01	Технология оказания медицинских услуг		286	204	140	1-2
УП.01	Учебная практика	16				1-2
ПП.01	Производственная практика	14				2
ПМ.02	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса		210	140	70	
МДК.02.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными		210	140	70	1-2
УП.02	Учебная практика	2	15			2
ПП.02	Производственная практика	7				2
ФК.00	Физическая		80	40	40	1-2

4.3. Учебный план очной формы обучения ППКРС с получением среднего общего образования

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по основной профессиональной образовательной программе в целом составляет 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППКРС по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный – П;
и разделов
- физическая культура - ФК;
- учебная практика (профессиональное обучение)– УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – А;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Учебный план очной формы обучения ППКРС с получением среднего общего образования

При формировании учебных планов учитывались следующие нормы, рекомендуемые ФИРО и соответствующие требованиям ФГОС:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо составляет 54 академических часа в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период

реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся по расписанию;

- общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-269 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель;
- промежуточная аттестация – 3 недели;
- каникулярное время – 22 недели.

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом и втором курсах.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования естественнонаучного профиля содержит семнадцать учебных дисциплин (2052 часа обязательных аудиторных занятий):

- *учебные дисциплины (общие) (1098 часов):*
 - ✓ «Русский язык и литература» (285 часов);
 - ✓ «Иностранный язык» (171 часа);
 - ✓ «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (228 часов);
 - ✓ «История» (171 часа);
 - ✓ «Физическая культура» (171 часа);
 - ✓ «ОБЖ» (72 часа);
- *учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (774 часа):*
 - ✓ «Информатика» (108 часов);
 - ✓ «Физика» (108 часов);
 - ✓ «Химия» (171 часа);
 - ✓ «Обществознание (включая экономику и право)» (171 часа);
 - ✓ «Биология» (72 часов);
 - ✓ «География» (72 часа);
 - ✓ «Экология» (72 часов);
- *дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся (180 часов):*
 - ✓ «Традиционная чеченская культура » (34 часа);
 - ✓ «История края » (34 часа);
 - ✓ «Родной язык и литература » (72 часа);
 - ✓ «История религий » (40 часов).

Общепрофессиональный цикл состоит из шести дисциплин (192 часа обязательных аудиторных занятий):

- ✓ «Основы деловой культуры» (32 часа);
- ✓ «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (32 часа);

- ✓ «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» (32 часа);
- ✓ «Основы анатомии, физиологии и патологии» (32 часа);
- ✓ «Основы микробиологии, гигиены и экологии человека» (32 часа);
- ✓ «Безопасность жизнедеятельности» (32 часа).

Профессиональный цикл состоит из двух профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности (470 часов обязательных аудиторных занятий):

- ПМ.01 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» (330 часов);
- ПМ.02 «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса» (140 часов).

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС использованы в полном объеме. На основании решения методического совета (протокол № ____ от ____ 20__ г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (216 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося / 144 часов обязательных аудиторных занятий) распределены:

- ✓ на увеличение объема часов профессионального модуля ПМ.01 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» (180 часов / 126 часов);
- ✓ на увеличение объема часов раздела ФГОС «Физическая культура» (36 часов / 18 часов).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Занятия по учебной практике проводятся как сосредоточено, так и концентрировано, а производственная практика реализуется концентрировано в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика завершается зачетом, производственная практика - дифференцированным зачетом.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к экзамену не планируется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

- при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся по расписанию;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППКРС лежит в пределах 70%-85% и составляет 84,4 %;
- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план очной формы получения образования по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев приведен в Приложении 1.

4.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.5. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

Дисциплина «ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКРС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;

- организовывать рабочее место.

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 8; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	22
практических занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Тема 1. Общение как социальный феномен.

Содержание учебного материала.

Понятие «общение» в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии.

Виды и уровни и функции общения.

Тема 2. Психологические аспекты делового общения .

Содержание учебного материала.

Понятие делового общения. Правила ведения деловой беседы, убеждения. Эмпатия.

Тема 3. Этические принципы общения медицинских работников.

Содержание учебного материала.

Этика и деонтология в медицине. Субординация. Тайна пациента. Ответственность за разглашение. Обеспечение конфиденциальности. Ятрогении. Типичные причины, вызывающие ятрогении.

Тема 4. Техники и приемы эффективного общения.

Содержание учебного материала.

Барьеры общения: способы преодоления. Техники установления контакта. Зрительный контакт. Жесты, поза. Комплимент. Умение задавать вопросы. Правила активного слушания.

Тема 5. Манипуляции в общении.

Содержание учебного материала.

Факты и мотивы манипуляции. Противостояние манипуляции в общении.

Тема 6. Конфликт в профессиональной деятельности.

Содержание учебного материала.

Конфликт как универсальное явление. Понятия «конфликт». Функции конфликта. Источники и виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Особенности производственных конфликтов. Профилактика конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

Дисциплина

«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять латинскую терминологию в практической деятельности;

знать:

- основы латинского языка с медицинской терминологией.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК4-6; ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	16
практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика.

Содержание учебного материала.

Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.

Тема 2. Глагол.

Содержание учебного материала.

Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол *fio, fieri*.

Тема 3. Имя существительное.

Содержание учебного материала.

Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на -e.

Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.

Существительные 3 склонения. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на -is.

Существительные 4 склонения. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.

Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова *species*

Тема 4. Имя прилагательное.

Содержание учебного материала.

Прилагательные 1 группы. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Прилагательные 2 группы. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.

Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.

Тема 5. Имя числительное.

Содержание учебного материала.

Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.

Тема 6. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.

Содержание учебного материала.

Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами *seu* и *aut*. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.

Тема 7. Химическая номенклатура.

Содержание учебного материала.

Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы, наречия, местоимения; чтение медицинских терминов.

Тема 8. Словообразование.

Содержание учебного материала.

Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.

Тема 9. Рецепт.

Содержание учебного материала.

Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.

Дисциплина «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКРС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;

- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК1; ОК 4; ОК 8; ПК 1.3-1.4; ПК 1.6.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	24
практических занятий	8
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет экономической науки. Основные факторы экономического производства.

Содержание учебного материала.

Предмет экономической науки. Этапы становления. Сущность и факторы общественного производства. Специфические особенности труда медицинских работников. Структура общественного производства. Основные стадии Внутренний валовый продукт. Валовый национальный продукт. Национальный доход.

Тема 2. Товарная организация хозяйства

Содержание учебного материала.

Формы общественного хозяйства. Простое и капиталистическое товарное общество. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег. Инфляция и ее виды. Капитал. Кругооборот, оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Плата за факторы производства.

Тема 3. Рынок в системе общественного воспроизводства

Содержание учебного материала.

Понятие, сущность, функции, исторические типы рынка. Принципы рыночной экономики. Спрос и предложение в рыночных услугах. Прибыль и издержки фирмы.

Тема 4. Рыночные отношения в системе общественного воспроизводства.

Содержание учебного материала.

Формы монополии. Конкуренция в рыночных условиях. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Ценообразование в условиях рынка. Функции и виды цен. Рынок ценных бумаг. Рынок медицинских услуг

Тема 5. Предмет и задачи правового регулирования профессиональной деятельности.

Содержание учебного материала.

Предмет и задачи правового регулирования профессиональной деятельности. Значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего специалиста. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина, механизме их реализации. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Тема 6. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.

Содержание учебного материала.

Законы, регулирующие социальную защиту населения. Организация медицинского страхования граждан. Закон об охране семьи, материнства, отцовства и детства в РБ.

Тема 7. Правовые основы законодательства в обеспечении социальной защиты

населения.

Содержание учебного материала.

Оказание психиатрической помощи в РФ. Закон РФ о защите прав потребителей. Права отдельных групп населения

Тема 8. Организационно-правовые формы юридических лиц

Содержание учебного материала.

Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.

Тема 9. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда и компенсации для работников.

Содержание учебного материала.

Рабочее время. Время отдыха. Гарантии и компенсации для работников. Льготы для отдельных категорий работников Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан.

Тема 10. Защита прав медицинского работника и пациента.

Содержание учебного материала.

Нормы защиты нарушенных прав. Защита трудовых прав. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Судебный порядок разрешения споров. Защита чести и достоинства медицинского работника. Социальная защита медицинских работников. Права и обязанности пациента.

Тема 11. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.

Содержание учебного материала.

Законы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Основные виды предпринимательской деятельности в здравоохранении. Основные классификационные признаки медицинского предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении. Закон о частной медицинской деятельности. Лицензирование. Лицензионные требования и условия при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.

Дисциплина

«ОСНОВЫ АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКРС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при проведении сестринского ухода;
- применять знания о проявлениях лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения;

знать:

- строение, функции и топографию органов и систем;
- основные закономерности жизнедеятельности организма;
- понятие о болезни;
- механизмы развития и проявления типовых патологических процессов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК3-4; ОК 7-8; ПК 1.3-1.4; ПК 1.6; ПК 2.1-2.3; ПК 2.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	22

практических занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Тема 1.Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии физиологии.

Содержание учебного материала.

Положение человека в природе. Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.

Тема 2.Основы цитологии. Клетка.

Содержание учебного материала.

Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды (митохондрии, эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат Гольджи, клеточный центр), специализированные органоиды (миофибриллы, нейрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные), ядро. Химический состав клетки- неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.

Тема 3.Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.

Содержание учебного материала.

Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, липоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.

Тема 4.Мышечная ткань. Нервная ткань.

Содержание учебного материала.

Мышечная ткань –сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Гладкая мышечная ткань – расположение, функции, структурно-функциональная единица. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, кардиомиоцит, функциональные особенности. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов – униполярные, биполярные, мультиполярные, псевдоуниполярные, центральные, периферические, чувствительные, эффекторные – двигательные соматические и вегетативные, секреторные, промежуточные. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы. Определение органа. Системы органов.

Тема 5. Кровь. Лимфа.

Содержание учебного материала.

Состав. Плазма и форменные элементы крови. Кроветворные органы.

Тема 6. Морфофункциональная характеристика. Скелета. Кости, их соединения.

Содержание учебного материала.

Общие данные о скелете. Кость как орган. Строение и формы костей. Суставы. Виды соединений костей. Позвоночный столб. Особенности строения позвонков. Скелет Туловища. Грудная Клетка. Ребро Виды и Строение. Грудина. Скелет верхних и нижних конечностей. Скелет головы: строение костей мозгового отдела черепа, лицевого отдела черепа. Возрастные и половые особенности черепа.

Тема 7. Мышечная система.

Содержание учебного материала.

Общие данные о мышечной системе. Мышцы туловища. Мышцы верхних конечностей. Мышцы нижних конечностей. Мышцы головы. Мышцы шеи.

Тема 8. Анатомия и физиология сердца. Процесс кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы.

Содержание учебного материала.

Процесс кровообращения. Общая характеристика сердечнососудистой системы. Виды кровеносных сосудов. Сердце, топография, строение. Круги кровообращения. Малый круг кровообращения. Большой круг кровообращения. Лимфатическая система Физиология работы сердечнососудистой системы.

Тема 9.Анатомия и физиология органов дыхания.

Содержание учебного материала.

Общие данные о дыхательной системе. Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи, легкие. Легкие. Средостение. Плевра. Физиология дыхания.

Тема 10.Анатомия и физиология органов пищеварения.

Содержание учебного материала.

Общие данные о строении ЖКТ. Обзор отделов ЖКТ. Полость рта. Органы полости рта. Слюнные железы. Глотка: расположение, отделы, строение, функции. Пищевод: расположение, отделы, строение. Желудок:положение, отделы, строение. Тонкая кишка:отделы, их расположение. Толстая кишка: отделы, положение, функции. Пищеварительные железы: Печень: положение, строение, функции. Поджелудочная железа: положение, строение Брюшина: строение, образование. Физиология пищеварения.

Тема 11.Анатомия и физиология мочевыделительной системы и репродуктивной системы человека.

Содержание учебного материала.

Сущность и значение процесса выделения для организма, структуры его обеспечивающие. Мочевые органы: их общая характеристика. Почки положение, вес, оболочки, фиксирующий аппарат почки. Внутреннее строение почки. Мочевыводящие пути. Мужские половые органы: наружные и внутренние мужские и женские половые органы. Физиология мочеобразования.

Тема 12. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.

Содержание учебного материала.

Общая характеристика эндокринных желез. Гормоны, понятия, виды, механизмы действия. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиз, отделы, строение и функции. Эпифиз. Щитовидная железа. Паращитовидная железа. Топография и строение. Поджелудочная железа, вилочковая железа. Топография и строение.

Тема 13.Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.

Содержание учебного материала.

Общий план строение центральной нервной системы и вегетативной нервной системы. Спинной мозг. Топография и строения. Отделы спинного мозга. Рефлекторная дуга. Отделы головного мозга. Продолговатый мозг, Задний мозг. Средний мозг, промежуточный мозг, строение и топография. Конечный мозг. Доли мозга. Кора больших полушарий. Черепно-мозговые нервы, расположение ядер, нервные центры. Вегетативная нервная система, отделы, строение отделов.

Тема 14.Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

Содержание учебного материала. Понятие о сенсорном процессе и анализаторах. Орган зрения. Глазное яблоко. Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор. Обонятельный анализатор. Вкусовой анализатор. Кожа. Железы кожи.

Дисциплина

«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКСР.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- формировать у пациента ответственное отношение
- к своему здоровью и здоровью окружающих;
- участвовать в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;
- применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета;

знать:

- санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека;
- основные группы микроорганизмов, их свойства, пути распространения;
- влияние микроорганизмов на здоровье человека.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК1; ОК 3-4; ОК 8; ПК 1.3-1.4; ПК 1.6; ПК 2.1-2.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	22
практических занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины**Тема 1. Предмет и задачи микробиологии. Классификация микроорганизмов.****Морфология микроорганизмов***Содержание учебного материала.*

Микробиология как отрасль общей биологии. Медицинская микробиология, ее задачи. История развития микробиологии. Основные принципы классификации микроорганизмов. Морфологические особенности различных групп микроорганизмов. Характеристика основных групп микроорганизмов.

Тема 2. Учение об инфекции.*Содержание учебного материала.*

Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы взаимодействия микроорганизма с макроорганизмом. Механизм передачи инфекций. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.

Тема 3. Учение об иммунитете.*Содержание учебного материала.*

Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Имунная система организма человека. Функции иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Антигены, антитела. Аллергия как форма иммунного ответа. Типы аллергических реакций. Реакция гиперчувствительности замедленного типа.

Иммунологические препараты: вакцины, сыворотки, анатоксины, иммуноглобулины. Их применение.

Тема 4. Предмет, содержание гигиены и экологии человека.*Содержание учебного материала.*

История возникновения и развития гигиены и экологии. Основные задачи гигиены, объект изучения гигиены, понятие окружающей среды и ее факторы. Три уровня профилактики. Понятие об экологии. Взаимосвязь гигиены и экологии человека. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека. Экосистема как главный предмет экологии. Понятие о биосфере и ее эволюции. Понятие о среде обитания, экологических факторах среды, адаптация к факторам среды. Глобальные экологические проблемы. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Тема 5. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды.

Содержание учебного материала.

Значение воздушной среды. Гигиеническое значение физических свойств атмосферного воздуха (температура, влажность, перемещение воздушных масс, атмосферное давление). Гигиеническое значение электромагнитных полей. Гигиеническое и экологическое значение солнечной радиации. Пути отдачи тепла. Воздушная среда как смесь газов. Гигиеническое значение нормальных составных частей воздуха. Влияние загрязнения воздуха на здоровье населения (химическое, биологическое загрязнение). Понятие о предельно-допустимой концентрации (ПДК). Значение водного фактора в жизни человека. Роль воды в возникновении заболеваний. Эндемические и эпидемиологические заболевания. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика. Системы водоснабжения. Источники загрязнения водоемов. Гигиеническое значение состава и свойства почвы. Роль почвы в передаче эпидемиологических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Загрязнение и самоочищение почвы. Геохимическое и токсикологическое значение почвы. Санитарная охрана почвы.

Тема 6. Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья.

Содержание учебного материала.

Пища – важнейший фактор окружающей среды, гигиенические и экологические основы питания. Ксенобиотики, поступающие в организм алиментарным путем (пестициды, тяжелые металлы, нитраты, нитриты, канцерогенные химические вещества и их предшественники). Значение белков, углеводов, жиров, витаминов, микроэлементов, макроэлементов их нормы и источники поступления в организм. Научные основы рационального питания. Классификация пищевых отравлений. Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания.

Заключение о доброкачественности продуктов на примере ситуационных задач.

Тема 7. Воздействие факторов производства на здоровье медицинских работников.

Содержание учебного материала.

Гигиена труда, физиология труда, форма трудовой деятельности, условия труда. Понятия утомления и переутомления. Медицинские осмотры работников. Профессиональные вредности. Классификация. Характеристика основных профессиональных вредностей, физические факторы. Профессиональные вредности в системе здравоохранения, их классификация. Основные направления профилактики. Профилактика производственного травматизма. Гигиеническая оценка условий труда младшей медицинской сестры. Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте.

Тема 8. Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья.

Содержание учебного материала.

Здоровье, образ жизни и его составляющие. Факторы, влияющие на здоровье. Показатели о здоровье населения, демографические показатели региона с экологической точки зрения. Проблемы наркомании, алкоголизма, СПИДа в регионах. Личная гигиена. Сущность и физиологические принципы закаливания. Физические упражнения. Гигиена кожи. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена одежды и обуви. Понятие о санитарном просвещении. Цели и задачи. Основные формы, методы, средства санитарного просвещения, их сравнительная характеристика.

Дисциплина

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКРС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК1-8; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	8
практических занятий	24
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и социального характера.

Содержание учебного материала.

Общие понятия, классификация ЧС, возможные последствия. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения в условиях ЧС.

Тема 1.2. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного материала.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её основные задачи и структура. Гражданская оборона: основные задачи, силы и

средства, уровни организации. Защита населения от оружия массового поражения. Оповещение населения об опасностях. Эвакуация населения.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим

Тема 2.1. Первой медицинской помощи пострадавшим

Содержание учебного материала.

Общие принципы и правила оказания первой медицинской помощи.

Раздел 3. Основы обороны государства

Тема 3.1. Основы обороны государства

Содержание учебного материала.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и структура.

Тема 3.2. Военная служба особый вид Федеральной государственной службы

Содержание учебного материала.

Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Воинский учёт. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Статус военнослужащих. Обязанности, права и ответственность военнослужащих. Воинские должности и военно-учётные специальности военнослужащих по призыву. Форма одежды и снаряжение военнослужащих по призыву.

Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания.

Содержание учебного материала.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Боевые награды за воинские отличия.

Профессиональный модуль ПМ.01

«РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПУТЕМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение междисциплинарного курса МДК 01.01 Технология оказания медицинских услуг.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;
- ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;
- ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию;
- ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1- 8, ПК 1.1-1.6.

**Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю
ПМ.01 Решение проблем пациента путем сестринского ухода**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	1546
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	330
лекции	148
практических занятий	182
Самостоятельная работа обучающегося	136
Учебная практика	576
Производственная практика	504
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу
МДК 01.01 Технология оказания медицинских услуг**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	466
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	330
лекций	148
практических занятий	182
Самостоятельная работа обучающегося	136
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Теория и практика сестринского дела.

МДК 01.01 Технология оказания медицинских услуг

Тема 1.1. История сестринского дела.

Содержание учебного материала.

Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы специального медицинского образования. Знакомство с системой здравоохранения РФ, виды ЛПУ, перспективы развития здравоохранения. Руководители сестринского дела в системе здравоохранения. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.

Тема 1.2. Философия сестринского дела.

Содержание учебного материала.

Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер России.

Тема 1.3. Общение в сестринском деле.

Содержание учебного материала.

Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.

Тема 1.4. Обучение в сестринском деле.

Содержание учебного материала.

Сфера обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей

Тема 1.5. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.

Содержание учебного материала.

Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Основные положения моделей сестринского ухода: В. Хендерсон, Д. Орэм, Н. Роупер, К. Рой, М. Аллен. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм, и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.

Тема 1.6. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.

Содержание учебного материала.

Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. 1 этап – оценки состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или свое состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. 4 этап – Объем вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка - документация к сестринскому процессу.

Тема 1.7. Потребность пациента в нормальном дыхании.

Содержание учебного материала.

Первичная оценка потребностей в нормальном дыхании. Факторы риска нарушения функции дыхания. Признаки нарушения функции нормального дыхания. Особенности потребностей в нормальном дыхании в разных возрастных группах. Патологические типы дыхания. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможность сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.

Документирование всех этапов сестринского процесса.

Тема 1.8. Потребность пациента в адекватном питании и питье.

Содержание учебного материала.

Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении пациента в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документирование всех этапов сестринского процесса.

Тема 1.9. Потребность пациента в физиологических отправлениях.

Содержание учебного материала.

Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в

физиологических отправлениях. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях.

Документирование всех этапов сестринского процесса.

Тема 1.10. Потребность пациента в движении.

Содержание учебного материала.

Первичная оценка потребности в движении. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении. Документирование этапов сестринского процесса.

Тема 1.11. Потребности пациента во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), в осуществлении личной гигиены.

Содержание учебного материала.

Первичная оценка потребностей. Особенности потребностей в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Документирование всех этапов сестринского процесса.

Тема 1.12. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.

Содержание учебного материала.

Первичная оценка потребностей. Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса.

Тема 1.13. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.

Содержание учебного материала.

Первичная оценка потребностей, особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении, труде и отдыхе. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.

Документирование всех этапов сестринского процесса

Тема 1.14. Сестринский процесс при боли.

Содержание учебного материала.

Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.

Тема 1.15. Оценка функционального состояния пациента.

Содержание учебного материала.

Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Уход за лихорадящим больным. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.

Раздел ПМ 2. Технология оказания медицинских услуг.

МДК 01.01 Технология оказания медицинских услуг.

Тема 2.1. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.

Содержание учебного материала.

Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.

Тема 2.1. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.

Содержание учебного материала.

Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Устройство функциональной кровати. Положение больного в постели. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. № 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").

Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Требование постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.

Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).

Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.

Тема 2.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.

Содержание учебного материала.

Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.

Тема 2.4. Клизмы. Газоотводная трубка.

Содержание учебного материала.

Газоотводная трубка. Цели её применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная, механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.

Тема 2.5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.

Содержание учебного материала.

Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым

катетером. Применение различных мочеприёмников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприёмником. Дезинфекция использованного оборудования.

Тема 2.6. Промывание желудка.

Содержание учебного материала.

Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте.

Тема 2.7. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Содержание учебного материала.

Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Введение лекарственных средств *per os*, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приёму.

Тема 2.8. Участие сестры в лабораторных методах исследования.

Содержание учебного материала.

Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования.

Тема 2.9. Участие сестры в инструментальных методах исследования.

Содержание учебного материала.

Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.

Тема 2.10. Сердечно-легочная реанимация.

Содержание учебного материала.

Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого,

ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника.

Тема 2.11. Уход за тяжелобольным пациентом. Потери, смерть, горе.

Содержание учебного материала.

Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.

УП.01 Учебная практика.

Виды работ.

- ✓ Прием пациента в стационар.
- ✓ Оценка функционального состояния пациента.
- ✓ Измерение артериального давления, подсчёт пульса, частоты дыхательных движений.
- ✓ Раздача пищи пациентам.
- ✓ Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
- ✓ Составление порционного требования.
- ✓ Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
- ✓ Приготовление постели.
- ✓ Смена нательного и постельного белья.
- ✓ Подача судна и мочеприёмника.
- ✓ Размещение пациента в постели.
- ✓ Определение водного баланса.
- ✓ Профилактика пролежней.
- ✓ Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, пузыря со льдом.
- ✓ Проведение оксигенотерапии, гирудотерапии.
- ✓ Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: мочи, кала, мокроты, содержимого зева, носа и носоглотки.
- ✓ Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
- ✓ Проведение сердечно – легочной реанимации.
- ✓ Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

ПП.01 Производственная практика.

Виды работ.

- ✓ Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима различных помещений медицинского учреждения.
- ✓ Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима процедурного кабинета.
- ✓ Проведение уборок ПК. Кварцевание. Проветривание.
- ✓ Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
- ✓ Соблюдение правил личной гигиены.
- ✓ Соблюдение Санитарно-противоэпидемического режима приемного и лечебных отделений медицинского учреждения.
- ✓ Мытье рук: социальный уровень, гигиенический уровень. Рациональное использование перчаток.
- ✓ Соблюдение Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режима туалета, ванной, клизменной, палаты, буфетной и других помещений.
- ✓ Проведение гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
- ✓ Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
- ✓ Дезинфекция изделий медицинского назначения, медицинских инструментов.

- ✓ Приготовление, использование, правила хранения хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.
- ✓ Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.
- ✓ Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделений.
- ✓ Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
- ✓ Проведение контроля качества ПСО.
- ✓ Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации.
- ✓ Стерилизация изделий в автоклаве, сухожаровом шкафу.
- ✓ Осуществление контроля стерилизации.
- ✓ Транспортировка пациента в отделение: на носилках, на каталке, на кресле-каталке, пешком.
- ✓ Перекладывание пациента с носилок кресла-каталки на кровать.
- ✓ Перемещение и размещение пациента в постели.
- ✓ Перемещение пациента двумя, одним лицами вне постели.
- ✓ Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. Прием пациента в стационар.
- ✓ Оценка функционального состояния пациента.
- ✓ Измерение артериального давления, подсчёт пульса, частоты дыхательных движений.
- ✓ Раздача пищи пациентам.
- ✓ Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
- ✓ Составление порционного требования.
- ✓ Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
- ✓ Приготовление постели.
- ✓ Смена нательного и постельного белья.
- ✓ Подача судна и мочеприёмника.
- ✓ Размещение пациента в постели.
- ✓ Определение водного баланса.
- ✓ Профилактика пролежней.
- ✓ Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, пузыря со льдом.
- ✓ Проведение оксигенотерапии, гирудотерапии.
- ✓ Постановка клизмы, газоотводной трубки.
- ✓ Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
- ✓ Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
- ✓ Уход за постоянным мочевым катетером.
- ✓ Оформление журналов по учёту лекарственных средств. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления.
- ✓ Сборка стерильного одноразового шприца.
- ✓ Набор лекарств из ампулы и флакона.
- ✓ Разведение порошка во флаконе.
- ✓ Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкостью.
- ✓ Технология выполнения внутри кожных подкожных внутримышечных , внутривенных инъекций.
- ✓ Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: мочи, кала, мокроты, содержимого зева, носа и носоглотки.
- ✓ Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
- ✓ Проведение сердечно – легочной реанимации.
- ✓ Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Профессиональный модуль ПМ.02

«УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение междисциплинарного курса МДК.02.01 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1- 8, ПК 2.1-2.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	534
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	140
лекции	70
практических занятий	70
Самостоятельная работа обучающегося	70
Учебная практика	72
Производственная практика	252
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК
02.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	140
лекций	70
практических занятий	70
Самостоятельная работа обучающегося	70
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК 02.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Тема 1.1. Внутрибольничные инфекции.

Содержание учебного материала.

Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Регламентирующие документы, приказы по предупреждению возникновения внутрибольничной инфекции и соблюдению санитарно-эпидемиологического режима.

Тема 1.2. Дезинфекция.

Содержание учебного материала.

Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц в ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. Охрана здоровья медицинского персонала и меры профилактики и профессионального заражения медицинского персонала. Дезинфекционные мероприятия больного при вирусных гепатитах: изоляция больного, обработка белья, предметов ухода, выделений больного, уборка помещения. Предупреждение профессиональных заражений: меры предосторожности при работе с кровью, сывороткой, правила поведения медицинского персонала в кабинетах для проведения процедур, соблюдение правил личной гигиены медперсоналом до и после проведенных мероприятий. Профилактика гепатита.

Тема 1.3. Принципы работы центрального стерилизационного отделения.

Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.

Содержание учебного материала.

Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.

Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.

Тема 1.4. Работа медсестры в зоне стерильности.

Содержание учебного материала.

Особенности работы медсестры в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционном

кабинете, операционном блоке. Поведение медсестры в зоне стерильности. Требования к личной гигиене и одежде медицинского персонала: использование защитной одежды в зоне особой стерильности (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки, шапочка). Уровни деконтаминации рук. Накрытие стерильного стола и правила работы с ним. Правила пользования стерильным биксом. Правила надевания и снятия перчаток

Тема 1.5. Приём пациента в стационар. Ведение документации.

Содержание учебного материала.

Устройство и функции приёмного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала приёмного отделения. Пути госпитализации пациентов в стационар. Осмотр волосистой части тела, выявление педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки: полная, частичная. Медицинская документация приёмного отделения стационара. Регистрация пациентов в «Журнале учета, приёма больных и отказа в госпитализации». Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании». Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение. Измерение роста и массы тела пациента.

Тема 1.6. Организация безопасной среды для пациента и персонала.

Содержание учебного материала.

Устройство и функции лечебного отделения. Понятие «лечебно-охранительный режим», его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падения, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятные воздействия на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов.

Тема 1.7. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.

Содержание учебного материала.

Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней (приказ МЗ РФ от 17.04.2002 г. № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Правила пользования противопролежневым матрасом.

Тема 1.8. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения

Содержание учебного материала.

Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья - одна из новых обязанностей среднего мед.персонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения.

УП.01 Учебная практика.

Виды работ.

- ✓ Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима различных помещений медицинского учреждения
- ✓ Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима процедурного кабинета.
- ✓ Проведение уборок ПК. Кварцевание. Проветривание.
- ✓ Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.

- ✓ Соблюдение правил личной гигиены.
- ✓ Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима приемного и лечебных отделений медицинского учреждения.
- ✓ Мытье рук: социальный уровень, гигиенический уровень. Рациональное использование перчаток.
- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенический и противоэпидемический режима туалета, ванной, клизменной, палаты, буфетной и других помещений.
- ✓ Проведение гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
- ✓ Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
- ✓ Дезинфекция изделий медицинского назначения, медицинских

ПП.02 Производственная практика.

Виды работ.

- ✓ Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ✓ Ведение документации.
- ✓ Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
- ✓ Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
- ✓ Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
- ✓ Проведение текущей и заключительной уборки помещений ЛПУ.
- ✓ Мытье рук.
- ✓ Проведение профилактических мероприятий при контакте с биологическими жидкостями и кровью
- ✓ Проведение мероприятий при ранении пальца, попадании биологических жидкостей на кожу, слизистые и одежду медсестры.
- ✓ Рациональное использование перчаток.
- ✓ Транспортировка пациента.
- ✓ Перемещение и размещение пациента в постели.
- ✓ Обучение родственников тяжелобольного пациента приемам перемещения, перекладывания, изменения положения тела, использование средств малой механизации и вспомогательных средств при перемещении пациентов.

Раздел ППКРС « ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели и задачи раздела

В результате освоения раздела студент должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни цели и задачи автоматизации производства;

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1- 8; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	58
лекции	-
практических занятий	58
Самостоятельная работа обучающегося	58
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Лыжная подготовка.

Тема 1.1. Техника выполнения лыжных ходов.

Содержание учебного материала.

Тактические действия во время гонок. Техника выполнения попеременного хода. Техника выполнения одновременного бесшажного хода. Техника выполнения одновременного одношажного хода. Техника выполнения конькового хода. Техника выполнения спусков с поворотами и подъемы.

Раздел 2. Волейбол.

Тема 2.1. Правила и техника игры в волейбол.

Содержание учебного материала.

Тактика игры. Тактика построения. Техника выполнения волейбольных приемов.

Практические занятия

Приём с подачи в зону «3». Вторая передача в зоны «2» и «4». Верхняя и нижняя прямая подача. Нападающий удар. Тактика построения. Приём мяча одной рукой снизу. Одиночный блок. Двойной блок.

Раздел 3. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Техника выполнения легкоатлетических видов.

Содержание учебного материала.

Физическое качество быстрота. Физическое качество сила. Физическое качество выносливость.

Практические занятия

Прыжки в высоту с разбега. Толкание ядра, метание гранаты. Бег на 3000 м (юн.), на 2000 м (дев.). Эстафетный бег. Прыжки в длину с разбега. Высокий, низкий старт. Круговая тренировка.

4.5. Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными раздел ППКСР учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется как рассредоточено, так и концентрировано (Таблица 5)

Таблица 5 Практика

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в часах
1	Решение проблем пациента путем сестринского ухода	Учебная	Рассредоточено (по 6 часов в неделю)	3,4	216 часов
			Рассредоточено (по 12 часов в неделю)	5	108 часов
			Концентрировано	4,5	252 часа
		Производственная	Концентрировано	6	504 часа

2	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса	Учебная	Концентрировано	5	72 часа
			Концентрировано	6	252 часов
				Всего	1404 часа (39 недель)

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения

трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС. Квалификационный экзамен проставляется после

освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены лицеем самостоятельно.

За весь период обучения студенты сдают 6 зачетов, 21 дифференцированных зачетов и 10 экзаменов. На промежуточную аттестацию выносятся не более двух экзаменов в экзаменационную неделю по учебным дисциплинам и МДК. При этом для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. Оценка компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряд по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен ППКРС не предусмотрен.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к

сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в лицеи или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППКРС по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в техникуме имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 6.

7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии на 1- 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и специалисты производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Таблица 6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1	Основ деловой культуры
2	Основ латинского языка с медицинской терминологией
3	Основ анатомии, физиологии и патологии
4	Основ микробиологии, гигиены и экологии человека
5	Экономических и правовых основ производственной деятельности
6	Технологии оказания медицинских услуг
7	Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
8	Безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал.

Приложение

- Приложение 1 Учебный план очной формы получения образования по профессии 34.01.01
Младшая медицинская сестра по уходу за больными на базе основного
общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев.
- Приложение 2 Календарный учебный график.