

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Аргунский государственный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2021
Зам. директора по УМР В.Х. Бурчаев



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «АГТ»
Р.Х. Мусхаджиев
(приказ № 57 от 21.09.2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

с студенческим советом
протокол №-1 от 28.08.2021 г.

Председатель студенческого совета ГБПОУ «АГТ»

А.А.Бугаев

СОГЛАСОВАНО

с родительским комитетом
протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Председатель род. комитета ГБПОУ «АГТ»

П.А.Гайрбекова

ПОЛОЖЕНИЕ № 74

**об организации выполнения и защиты индивидуального проекта
обучающимися
ГБПОУ «Аргунский государственный техникум»
(в новой редакции)**

1. Область применения

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися в рамках учебного предмета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аргунский государственный техникум», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Уставом техникума.

1.3 Положение согласовывается Советом родителей (законных представителей) обучающихся техникума, Студенческим советом, рассматривается на заседании Педагогического совета техникума и утверждается

директором.

1.4 Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками, студентами, в том числе студентами, обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ППСЗ, и заинтересованными подразделениями техникума.

2. Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Устав техникума.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1 Термины и определения

В тексте настоящего положения используются общепринятые понятия согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Методическим рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.) :

– *профильные общеобразовательные учебные предметы* – общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии или специальности;

– *индивидуальный проект* – особая форма организации образовательной деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект), ориентированная на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов;

– *проектная деятельность* – познавательная, учебная, исследовательская и

творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, представленное в виде итогового индивидуального проекта.

3.2 Обозначения и сокращения

- техникум – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аргунский государственный техникум»;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- СОО – среднее общее образование;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- УП – учебный предмет.

4. Общие положения

4.1 Проектная деятельность обучающихся – это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, ориентированная на формирование и развитие метапредметных, личностных результатов обучающихся как одного из требований ФГОС среднего общего образования, а так же обеспечивающая формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности.

4.2 Результатом проектной деятельности является итоговый индивидуальный проект, который выполняется обучающимися в виде завершённого учебного исследования или учебного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного) в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой, иной).

4.3 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для

каждого обучающегося техникума, осваивающего ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

4.4 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний об объектах и видах профессиональной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5. Цели и задачи, порядок организации проектной деятельности обучающихся

5.1 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета.

5.2 Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

– формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

5.3 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

– обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

– формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

– развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

– формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки).

5.4 Организация проектной деятельности ставит задачу внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход для формирования готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, видеть, формулировать и решать проблему.

5.5 Основными функциями преподавателя являются:

– разработка и включение тематики индивидуальных проектов в раздел рабочей программы учебного предмета;

– разработка методических рекомендаций обучающимся по выполнению индивидуального проекта, по основам проектной деятельности;

– распределение (в течение первой недели от начала изучения учебного предмета) тем проектов между обучающимися с учётом их индивидуальных интересов и возможностей;

– консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в

осмыслении её содержания, разработке плана работы и определении объёма используемого материала;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль выполнения индивидуального проекта;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- организация защиты студентами выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта (форма – Приложение 1);
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

5.6 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающегося.

Основными функциями студента являются:

- обязательное выполнение одного индивидуального проекта в рамках учебного предмета в течение установленного срока;
- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

5.7 Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет;
- доступом к комплектам библиотечного фонда техникума.

6. Направленность и содержание индивидуального проекта

6.1 Темы индивидуальных проектов на учебный год разрабатываются преподавателями, осуществляющими реализацию рабочей программы профильного общеобразовательного учебного предмета, в рамках которого выполняется индивидуальный проект, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и оформляются протокольной записью.

6.2 Темы индивидуальных проектов должны иметь практическую направленность, быть сопряжены с характеристикой профессиональной подготовки по специальности.

6.3 Завершенный индивидуальный проект должен быть выражен в форме любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо–альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

6.4 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более двух страниц) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) тезисы доклада и компьютерная анимация для презентации индивидуального проекта.

7. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

7.1 Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение профильного общеобразовательного учебного предмета. Сроки защиты проекта определяются преподавателем самостоятельно.

Защита индивидуального проекта осуществляется публично, что дает возможность обучающемуся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

7.2 Предметом оценки результатов работы студентов являются:

– результаты деятельности обучающегося по созданию и оформлению проекта, т.е. непосредственно самого продукта как результата проектной деятельности;

- результаты защиты индивидуального проекта.

7.3 Общими критериями оценки индивидуального проекта являются:

– сформированность познавательных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза,

модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;

– сформированность предметных знаний и способов действий: способность раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий, а так же решение проблемы, обозначенной в рассматриваемой теме индивидуального проекта на основе обеспечения взаимосвязи и сопоставимости профессиональных и общих компетенций.

– сформированность регулятивных действий: способность самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– сформированность коммуникативных действий: способность изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.4 Индивидуальный проект оценивается по четырехбалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные преподавателем, ведущим предмет.

7.5 Положительная оценка выставляется при условии успешного выполнения и защиты индивидуального проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

7.6 Оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося учитывается как оценка текущего контроля успеваемости.

7.7 Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

7.8 Выполненные индивидуальные проекты хранятся в архиве техникума.