

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аргунский государственный техникум» (ГБПОУ «АГТ»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета ГБПОУ «АГТ»

протокол от 14.01.23 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «АГТ»

М-Р. Абдулхаджиев

от

Приказ № _____



ПОЛОЖЕНИЕ ~ 83

о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ

2023

Положение
о порядке разработки и утверждения основных профессиональных
образовательных программ

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке разработки, утверждения а также содержания особенности реализации и структуры основной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее - ППСЗ/ПКРС) реализуемой в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Аргунский государственный техникум» (далее – ГБПОУ «АГТ», Техникум) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304 «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 13.05.2021 № 63394)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- Локальными нормативными актами ГБПОУ «АГТ».

1.2 Настоящий Порядок является обязательным для техникума при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ППСЗ/ПКРС

1.3 Техникум ежегодно обновляет образовательные программы в части состава дисциплин/профессиональных модулей, установленных учебным планом, и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной/ производственной практики.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы:

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения.

1.2. Нормативные основы разработки ОПОП

1.3. Цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;

1.4. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы;

- 1.5. Общая характеристику основной образовательной программы;
- 1.6. Общие подходы к организации внеурочной деятельности.
- 2. Планируемые результаты**
 - 2.1. Планируемые результаты общеобразовательного цикла;
 - 2.2. Общие компетенции;
 - 2.3. Профессиональные компетенции.
- 3. Система оценки результатов**
 - 3.1. Основные требования к образовательным результатам и средствам оценки их достижения для учебных предметов общеобразовательного цикла.
 - 3.2. Формы аттестации;
 - 3.3. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля;
 - 3.4. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации;
 - 3.5. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - 3.6. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.

II Организационный раздел

1. Учебный план (Приложение №1)
2. Календарный учебный график (Приложение №2)
3. План внеурочной деятельности
4. Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы

III Содержательный

1. Программа формирования универсальных учебных действий (Приложение 3)

2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, дисциплин, модулей, практик. (Приложение 4)
3. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности (Приложение 5)
4. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 6)
5. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 7)
6. Рабочие программы практик (Приложение 8)
7. Методические материалы (Приложение 9)
8. Рабочая программа воспитания (Приложение 10)
9. Календарный план воспитательной работы. (Приложение 10)
10. Оценочные материалы. ФОС. (Приложения 11, 12)
11. Программа коррекционной работы
 - 11.1. Цели и задачи коррекционной работы;
 - 11.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;
 - 11.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся;
 - 11.4. Механизм взаимодействия педагогов, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников

Приложения

1. Приложение 1. Учебный план.
2. Приложение 2. Календарный учебный график.
3. Приложение 3. Программа формирования универсальных учебных действий.
4. Приложение 4. Рабочие программы учебных предметов.
5. Приложение 5. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности.
6. Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин.
7. Приложение 7. Рабочие программы профессиональных модулей.

8. Приложение 8. Рабочие программы практик.
9. Приложение 9. Методические материалы
10. Приложение 10. Рабочая программа воспитания
11. Приложение 11. Календарный план воспитательной работы
12. Приложение 12. Оценочные материалы. ФОС.

3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

3.1. При разработке ОПОП требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

3.2. В разработке и формировании ОПОП принимают участие преподаватели/мастера производственного обучения, методическая служба, заведующий практикой, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно - производственной работе, психолог.

3.3. Предполагаются следующие этапы разработки ОПОП:

- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное;
- разработка программы развития универсальных учебных действий;
- разработка программы воспитания, календарного плана воспитательной работы
- разработка программы коррекционной работы;
- создание рабочих программ учебных дисциплин (далее - УД), междисциплинарных курсов (далее - МДК) и профессиональных модулей (далее - ПМ);
- разработка программ учебной/производственной/преддипломной практик (в составе ПМ);
- разработка программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);

- разработка и формирование фондов оценочных средств (далее - ФОС), включающих контрольно - оценочные средства по дисциплинам, МДК/ПМ, а также по учебной/производственной/преддипломной практики и ГИА, позволяющих оценить формирование компетенций;

- методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ.

3.4. Рабочие программы ОУД принимаются на педагогическом совете техникума и утверждаются в составе ОПОП директором техникума. Рабочие программы ПМ, учебной/производственной/преддипломной практик принимаются на педагогическом совете техникума, согласовываются с работодателем и утверждаются в составе ОПОП директором техникума. Программы ГИА рассматриваются на методическом совете, принимаются на педагогическом совете техникума, согласовываются с работодателем и утверждаются директором техникума.

3.5. ФОС по ОП, УД, МДК/ПМ, учебной/производственной/преддипломной практик, а также ГИА утверждается в составе ОПОП директором Техникума, ФОС по ОПОП согласуется с работодателем.

3.6. Основная профессиональная образовательная программа рассматривается на педагогическом совете техникума, согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании, и утверждается директором техникума. При наличии замечаний и рекомендаций со стороны представителей работодателей в рабочем порядке вносятся соответствующие коррективы, с учетом которых и согласуется ОПОП.

4. Правила и порядок внесения изменений в ОПОП

4.1. Изменения и дополнения вносятся в случаях:

- изменения ФГОС СПО или других нормативных документов;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

- изменения количества консультаций, практических, самостоятельных;

- появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;

- приобретения нового оборудования;

- разработки новых методик преподавания и контроля знаний, обучающихся и прочее.

4.2. Преподаватель/мастер производственного обучения или коллектив педагогов техникума с участием работодателя готовит обоснованные предложения по внесению изменений в любой элемент ОПОП по результатам реализации программы учебной дисциплины или профессионального модуля в текущем году.

4.3. Предложения по изменению разрабатываются в рамках объёма времени, отведённого на освоение обязательной и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы относительно:

- изменения объёма времени на освоение имеющихся или вводимых новых элементов ОПОП;

- изменения порядка освоения учебных дисциплин или профессиональных модулей;

- изменения календарного учебного графика;

- изменения структурных элементов профессионального модуля.

4.4. Обоснование должно включать: оценку изменений производственных условий (в технологиях, оборудовании, материалах и др.); чётко сформулированные требования к результатам освоения элементов ОПОП; требования работодателя.

Выводы в обосновании внесения изменений касаются расширения или углубления профессиональной подготовки.

4.5. Результаты корректировки элементов ОПОП рассматриваются на заседаниях методического совета.

4.6. Ежегодные изменения по актуализации и обновлению вносятся в

протокол решения методического совета. и рассматриваются до 1 сентября на заседании педагогического совета техникума, согласуются с представителями работодателя, утверждаются директором техникума, оформляются в соответствии с макетом, представленным в Приложении 1

4.7. При наличии большого количества изменений и дополнений, затрудняющих его понимание, при изменении основополагающей нормативной базы, а также при необходимости внесения значительных по объему изменений осуществляется пересмотр документа, после чего он проходит все стадии согласования и утверждения.

5. Права и ответственность

- 5.1. Преподаватель/мастер производственного обучения или коллектив педагогов техникума несут ответственность за достоверность сведений, выбранных для подготовки обоснования предложений по внесению изменений в ОПОП.
- 5.2. Председатели ПЦК несут ответственность за своевременность внесения изменений и корректировки в рабочие программы ОПОП.
- 5.3. Все участники образовательного процесса информируются об изменениях в ППССЗ/ППКРС на сайте техникума.

УТВЕРЖДЕНЫ

Директор ГБПОУ «АГТ»

**Изменения в ППССЗ/ППКРС
специальности/профессии
(код и наименование)
(2023-2024 учебный год)**

(С учетом требований ФГОС СПО, рынка труда, результатов внутреннего мониторинга качества образования, мнения работодателей и участников образовательных отношений)

Согласовано с представителем работодателя

Рассмотрено на педагогическом совете ГБПОУ «АГТ» Протокол №
от « » 202 г.

№ п/п	Наименование документа (рабочая программа дисциплины/ПМ, программа воспитания, ФОС и т.д.)	Внесенные изменения	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол № , от)