

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Аргунский государственный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2021
Зам. директора по УМР В.Х. Бурчаев

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «АГТ»
Р. Х. Мусхаджиев
(приказ № 57 от 01.08.2021 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ № 43
о формировании фонда оценочных средств (ФОС) для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся ГБПОУ «Аргунский государственный техникум»
(в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний, умений, приобретения практического опыта в соответствии с видом профессиональной деятельности, проявления или сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППССЗ/ППКРС), реализуемых в ГБПОУ «Аргунский государственный техникум».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). *с.00*

1.3. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью ППССЗ и ППКРС по соответствующей специальности и профессии ФГОС СПО.

1.4. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня образовательных достижений обучающихся.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующей образовательной программе.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися/студентами ППКРС (ППССЗ). Оценка качества освоения обучающимися/студентами основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся/студентов.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (ППССЗ) техникум создает фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся/студентов.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся/студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся/студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся/студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся/студентов по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечение его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС (ППССЗ) в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися/студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися/студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии / специальности, реализуемым в ГБПОУ «АГТ».

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной профессии / специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов ФОС по учебной дисциплине общеобразовательного цикла, профессиональному модулю по профессии/ специальности несет заместитель директора по УМР,

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии / специальности (руководитель практики).

Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заместителя директора по учебно-методической работе.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);
- Программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС и ППССЗ) и учебному плану соответствующей профессии / специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемых в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля;
- настоящему Положению.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППКРС (ППССЗ), должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ГБПОУ «АГТ» в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (ФОС) по профессиональному модулю являются (Приложение А):

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Комплект контрольно-оценочных средств, для проведения экзамена (квалификационного);
- Формы оценочной ведомости по ПМ.

- Формы оценочной ведомости по ПМ.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (МДК) являются (Приложение Б):

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Результаты освоения учебной дисциплины (МДК), подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

4.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине (МДК), профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий возможно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам (МДК) не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Фонд контрольно-оценочных средств (ФОС) по профессиям (специальностям), по профессиональному модулю, МДК, по учебной общеобразовательной (общепрофессиональной) дисциплине, УП, ПП рассматриваются и одобряются предметными цикловыми комиссиями, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором техникума,

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловых комиссий и оформляется протоколом.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППКРС (ППССЗ). Он

также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в учебном отделе.

6.3. Печатный, электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в учебный отдел.