Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аргунский государственный механико – технологический техникум»

Согласовано
ГУП « АГРОТЕХСЕРВИС»
Начальник сварочного цеха
Исмаилов Б.А. _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «АГМТТ»
_____М.-Р.Р. Абдулхаджиев
« 14 » 06 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки ((наплавки))

Форма обучения	**Очная**
Нормативный срок обучения	
-на базе основного общего образования	**2года 10 месяцев**
- на базе среднего общего образования	
Присваиваемая квалификация	**Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом**
Профессия утверждена	**Приказом Министерства образования и науки РФ 29.01.2016 № 50**

Аргун

Аннотация

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от «29» января 2016 г. 15.01.05 « Сварщик (ручной и частично механизированной сварки ((наплавки))».
Программа рассмотрена и принята на заседании методического совета ГБПОУ « Аргунский государственный механико – технологический техникум», принята на заседании педагогического совета ГБПОУ « Аргунский государственный механико – технологический техникум».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение « Аргунский государственный механико – технологический техникум».

Разработчик:
ГБПОУ « Аргунский государственный механико – технологический техникум».

Согласовано:

Начальник сварочного цеха
ГУП «АГРОТЕХСЕРВИС» Исмаилов Б.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	**4**
1.1.Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая колледжем по профессии **15.01.05 Сварщик**	**4**
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	**6**
1.1.2.Основные термины и их определения, используемые сокращения	
1.2.Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**	**6**
1.2.1.Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО	**6**
1.2.2.Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО	**8**
1.2.3 Нормативно-методическая база колледжа	**8**
1.3.Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**	**10**
1.3.1.Цели ППКРС: компетентностный подход	**10**
1.3.2.Основополагающие принципы формирования ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**	**11**
1.3.3.Концепция формирования вариативной части по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**	**12**
1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**	**12**
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	**14**
2.1. Область профессиональной деятельности	**14**
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников	**14**
2.3.Виды профессиональной деятельности выпускников	**14**
2.4.Требования к результатам освоения ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**	**14**
2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППКРС	**14**
Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	**17**
3.1.Учебный план по профессии	**17**
3.2. Календарный учебный график	**18**
3.3.Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	**18**

3.4.Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла **18**
3.5. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла **18**
3.6.Программы профессиональных модулей **19**
3.7.Программы учебных практик **19**
3.8.Программы производственных практик **19**
3.9.Программа «Физическая культура» **19**
Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих **20**
4.1.Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих **20**
4.2.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю **20**
4.3.Система контроля и оценки результатов освоения ППКРС **21**
4.4.Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР **23**
24
Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) **27**
5.1.Ресурсные характеристики социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников **27**
5.2.Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС **30**
5.3.Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС **32**
5.4.Кадровое обеспечение реализации ППКРС **34**
Приложения **35**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Аргунский государственный механико – технологический техникум» (далее ГБПОУ «АГМТТ») по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного среднего профессионального образования стандарта по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 года, регистрационный номер № 41197.

1.1.1.Основные понятия, структура ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

–учебный план;

– рабочие программы учебных дисциплин;

–-рабочие программы профессиональных модулей;

–материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов;

–программы учебной и производственной практики;

–календарный учебный график;

–методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников техникума. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

–общепрофессионального;

–профессионального;

и разделов:

–физическая культура;

–учебная практика;

–производственная практика;

–промежуточная аттестация;

–государственная итоговая аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательная часть ППКРС составляет 80%, вариативная – 20%. от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.07 Безопасность жизнедеятельности составляет 28 часов, из них на освоение основ военной службы – 18 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности по профессии.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей

Цель учебной практики – приобретение первоначального практического опыта проведения слесарных, слесарно-сборочных и сварочных работ.

Цель производственной практики – получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

1.1.2.Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

О – образовательная организация;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

П – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств;

КИМ – контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС – контрольно-оценочные средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА – государственная итоговая аттестация по профессии;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1.2.1.Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

– Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ).

–Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 года, регистрационный номер № 41197.

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 247 О внесении изменений в федеральные

государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355.

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (вступил в силу с 01.09.2013).

–Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

–Постановление Правительства от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

–Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР).

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

31 января 2014 г. № 74 О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968.

1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

–Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696).

–Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).

–Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).

–Письмо ФГАУ Федеральный институт развития образования от 05.08.2011 №01-0105/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения».

–Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

–Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах (утв. Минобрнауки 31 июля 2009 г.).

1.2.3 Нормативно-методическая база техникума

Локальные нормативные акты ГБПОУ «АГМТТ», регламентирующие реализацию ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

–Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

–Положение об Организации и проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

–Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональным модулям, реализуемым в рамках ППКРС.

–Положение о Подготовке и проведении государственной итоговой аттестации.

–Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.

–Положение о подготовке и проведении лабораторных работ, практических занятий.

–Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

–Положение о Портфолио обучающегося.

–Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля.

–Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

–Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

–Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

–Положение о мониторинге уровня сформированности компетенций обучающегося.

–Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ППССЗ, ППКРС.

–Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ, ППКРС.

–Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

–Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

–Методические рекомендации по подготовке и проведению занятий в интерактивной форме.

1.3.Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1.3.1.Цели ППКРС: компетентностный подход.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии; подготовку рабочих кадров в области металлообработки, отвечающих запросам регионального рынка труда.

Цель (миссия) ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** заключается в подготовке рабочих кадров, готовых к выполнению электрогазосварки, ручной дуговой, лазерной и плазменной сварки, и обеспечении ими регионального рынка

труда.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, техникум является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией техникума.

В области воспитания целью ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки** является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по профессии цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными**.**

Деятельность выпускников направлена на проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистку и контроль сварных швов после сварки; ручную дуговую сварку (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; ручную дуговую сварку (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе; частично механизированную сварку (наплавка) плавлением; газовую сварку (наплавка); термитную сварку; сварку ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварку нагретым инструментом, экструзионная сварка различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

1.3.2.Основополагающие принципы формирования ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** ориентирована на реализацию следующих принципов:

–приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

–ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

–формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

–формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

1.3.3.Концепция формирования вариативной части по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** предусмотрены **часы** на вариативную часть.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально- экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в РУП. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По решению педагогического совета техникума в профессиональном цикле с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей увеличен объем времени на изучение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация – **сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик.**

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2.Объекты профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности выпускника**:**

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3.Виды профессиональной деятельности:

Обучающийся по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** готовится к следующим видам деятельности:

–**ВПД 1.** Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

–**ВПД 2.** Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

–**ВПД 3.** Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.

–**ВПД 4**. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

–**ВПД 5.** Газовая сварка (наплавка).

–**ВПД 6.** Термитная сварка.

–**ВПД 7.** Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

2.4.Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППКРС.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать:

а) общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. **Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки:**

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

2. **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом:**

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных

положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.5. Выполнять дуговую резку различных деталей.

3. **Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе:**

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

4. **Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей:**

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

5. **Газовая сварка (наплавка):**

ПК 5.1 Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2 Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3 Выполнять газовую наплавку.

6. Термитная сварка:

ПК 6.1 Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для

термитной сварки.

ПК 6.2 Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.

ПК 6.3 Подготавливать детали к термитной сварке.

ПК 6.4 Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 6.5 Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.

7. **Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена):**

ПК 7.1 Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.2 Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.3 Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.4 Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется:

–учебным планом по профессии;

–календарным учебным графиком;

–аннотациями рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;

–рабочими программами учебных дисциплин общепрофессионального цикла;

–рабочими программами профессиональных модулей;

– рабочими программами учебных практик;

– рабочими программами производственных практик.

3.1.Учебный план по профессии (Приложение 1).

Рабочий учебный план (РУП) профессии разработан на основании ФГОС СПО по профессии и его утверждение относится к компетенции техникума. РУП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Рабочий учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в техникуме, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Рабочий учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. ***График учебного процесса*** – периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, практических или лабораторных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение всего срока обучения.

2.***Сводные данные по бюджету времени студентов*** – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения.

3. ***План учебного процесса*** – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу студента) по каждой дисциплине (модулю).

4. ***Пояснительная записка*** с обоснованием вариативной части ППКРС.

5. ***Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских*** для реализации ППКРС по профессии.

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебных групп и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося.

Ежегодно рабочий учебный план утверждается директором техникума, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров). По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности рабочего учебного плана прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки (оценочные средства) и составлена **«Матрица соответствия компетенций, составных частей ППКРС и оценочных средств»**

3.2. Календарный учебный график.

3.3.Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Аннотации образовательных программ размещаются на сайте ГБПОУ «АГМТТ» (PU 29@mail.ru//) для информированности всех заинтересованных сторон.

3.4.Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

3.4.1. Программа ОУД.01. Русский язык и литература

3.4.2. Программа ОУД.02. Иностранный язык

3.4.3. Программа ОУД.03. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

3.4.4. Программа ОУД.04. История

3.4.5. Программа ОУД.05. Физическая культура

3.4.6. Программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

3.4.7. Программа ОУД.07 Информатика

3.4.8. Программа ОУД.08. Физика

3.4.9. Программа ОУД.09. Химия

3.4.10.Программа ОДП.10 Обществознание (включая экономику и право)

3.4.11. Программа ОУД.11. Биология

3.4.12. Программа ОУД.12 География

3.4.13. Программа ОУД.13. Экология

3.4.14. Программа УД.01 Гражданское н7аселение в противодействии распространению идеологии терроризма

3.4.15. Программа УД.02 Родной язык и литература

3.5. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

3.5.1. Программа ОП.01. Основы инженерной графики

3.5.2. Программа ОП.02. Основы электротехники

3.5.3. Программа ОП.03. Основы материаловедения

3.5.4. Программа ОП.04. Допуски и технические измерения

3.5.5. Программа ОП.05. Основы экономики
3.5.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

3.6. Программы профессиональных модулей

3.6.1. Программа ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
3.6.2.Программа ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
неплавящимся электродом в защитном газе
3.6.5. Программа ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)

3.7. Программы учебных практик.

3.8. Программы производственных практик .

3.9.Программа «Физическая культура».

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ППКРС осуществляется в соответствии со следующими локальными актами техникума: «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о формировании фонда оценочных средств».

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППКРС, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам приводятся в соответствующих учебно- методических комплексах.

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие:

–базу тестовых и контрольных заданий;

–нестандартные задания, задачи;

–наборы проблемных ситуаций;

–расчетно-графические задания.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменующегося и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- фонд оценочных средств (ФОС), содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам;
- Контрольно-оценочные средства (КОС), содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

4.3.Система контроля и оценки результатов освоения ППКРС

Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

В процессе реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля:

–входной контроль;

–текущий контроль результатов образовательной деятельности;

–промежуточная аттестация студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– государственная итоговая аттестация.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения обучающимися ППКРС по профессии, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

–выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

–правильности выполнения требуемых действий;

–соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

–формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, презентацию и т.п.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества

поэтапного освоения студентами ППКРС по профессии, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

– экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

– зачет по учебной дисциплине;

–дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.4.Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями профессионального цикла кафедры машиностроения и металлообработки в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании методического совета с участием председателя государственной

экзаменационной комиссии по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

Хранится Программа ГИА в методическом кабинете техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию.

газорезчик, газосварщик, электрогазосварщик, электросварщик ручной

РАЗДЕЛ 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)

5.1.Ресурсные характеристики социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы:

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально- экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

–изучение и внедрение в работу техникума отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодежью;

–совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;

–создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;

–привлечение молодежи к решению ее же проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности обучающегося;

–формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

–создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы техникума.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

–принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;

–принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

–принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

–принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин,

–принцип формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность;

–принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

–принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности обучающихся и преподавателей техникума, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

–принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнѐрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно–управленческими структурами техникума;

–принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности;

–принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

–гражданско - патриотическое и правовое;

– культурно – массовое и художественно – эстетическое;

–спортивно – оздоровительное

– экологическое;

–профессионально- трудовое;

– нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

– адаптация к новой системе обучения;

– введение в профессию;

– создание коллектива групп;

– формирование основ общей культуры;

– формирование личности обучающегося;

– укрепление дисциплины;

– сплочение коллектива групп;

– организация товарищеской взаимопомощи;

– формирование основ общественной культуры;

– формирование самостоятельности актива и группы;

– формирование навыков самоуправления;

– анализ итогов обучения в техникуме.

Воспитательная среда техникума формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

–создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного рабочего;

–формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций техникума;

–создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

–привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

–организация научно-исследовательской работы обучающихся;

–участие в региональных и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;

–участие в спартакиадах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в техникуме уделяется пропаганде здорового образа жизни;

–прочие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого – педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

–соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;

–органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;

–создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально – педагогической поддержки;

–формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;

–ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

–использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;

–формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни техникума. Создание системы

морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни техникума.

В техникуме действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления техникума входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских молодежных проектах.

Обучающимся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников техникума должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в техникуме как залог профессионального и жизненного успеха.

5.2.Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Техникум для реализации ППКРС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательного процесса по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** в техникуме оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские:

Кабинеты:

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный

Спортивный комплекс:

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал

Интернет; актовый зал.

Для реализации ППКРС в техникуме имеются:

–специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящих из 15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

–учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;

–лаборатории: испытания материалов и контроля сварных соединений, технической механики и материаловедения, оснащенные современным сварочным оборудованием;

Реализация ППКРС обеспечивает:

–освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «АГМТТ» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Базами производственной практики являются предприятия нашего региона, ремонтные участки.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями – базами практик.

5.3.Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС *Учебно - методический комплекс дисциплины (модуля)* является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «АГМТТ», разрабатываемой по каждой дисциплине (модулю) профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Мониторинг соответствия УМК учебному плану профессии на конкретный учебный год, порядок рассмотрения и обновления материалов, требования к структуре УМК, его составным частям, перечню обязательных документов УМК по дисциплине, профессиональному модулю и их оформлению проводится в соответствии с *Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля.*

в соответствии со сформулированными требованиями к ППКРС в Положении об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля, в состав учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины (модуля) включаются:

1.Нормативный блок:

– ФГОС (выписка);

– выписка из учебного плана;

– рабочая программа;

– календарно- тематический план.

2.Теоретический и практический блок:

–планы учебных занятий (теоретических);

–планы практических занятий с указаниями по выполнению практических заданий и лабораторных работ (при наличии);

–сборник методических указаний по выполнению практических заданий и лабораторных работ.

3.Методический блок:

–методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

–методические рекомендации по организации и проведению производственной практики (при наличии);

–методические разработки открытых уроков и сценарии деловых игр с применением современных технологий обучения (при наличии);

– УМК студента.

4.Блок контроля:

–комплект измерительных материалов по УД для текущей аттестации;

–комплект измерительных материалов по УД для промежуточной аттестации;

–комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (ПМ).

5.Электронный контент УМК.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин и профессиональных модулей представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, выпускных квалификационных работ, УМК студента, авторские курсы лекций.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, обеспеченность учебной литературой составляет в среднем 1 экз. на человека.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

На сайте ГБПОУ «АГМТТ» размещены элементы учебно-методических комплексов дисциплин (учебные программы, методические рекомендации, учебные пособия).

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

5.4.Кадровое обеспечение реализации ППКРС

В техникуме сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, мастера производственного обучения, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях

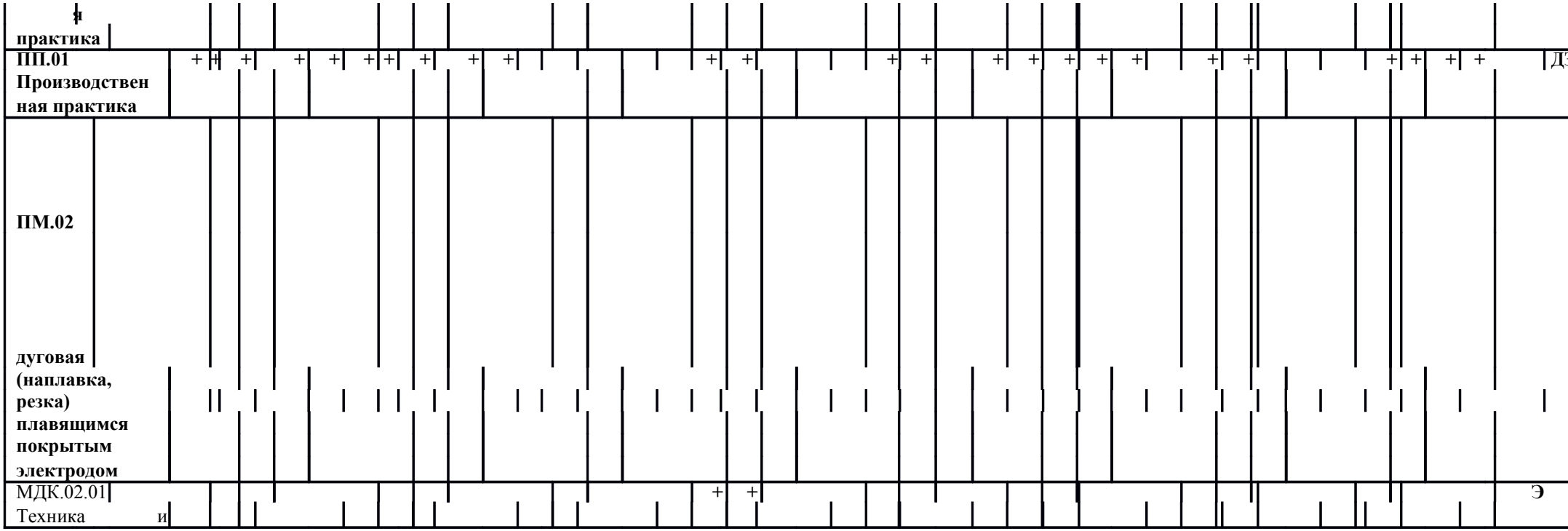
соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку на машиностроительных предприятиях, оснащенных современным оборудованием и использующих новейшие технологии не реже 1 раза в 3 года.

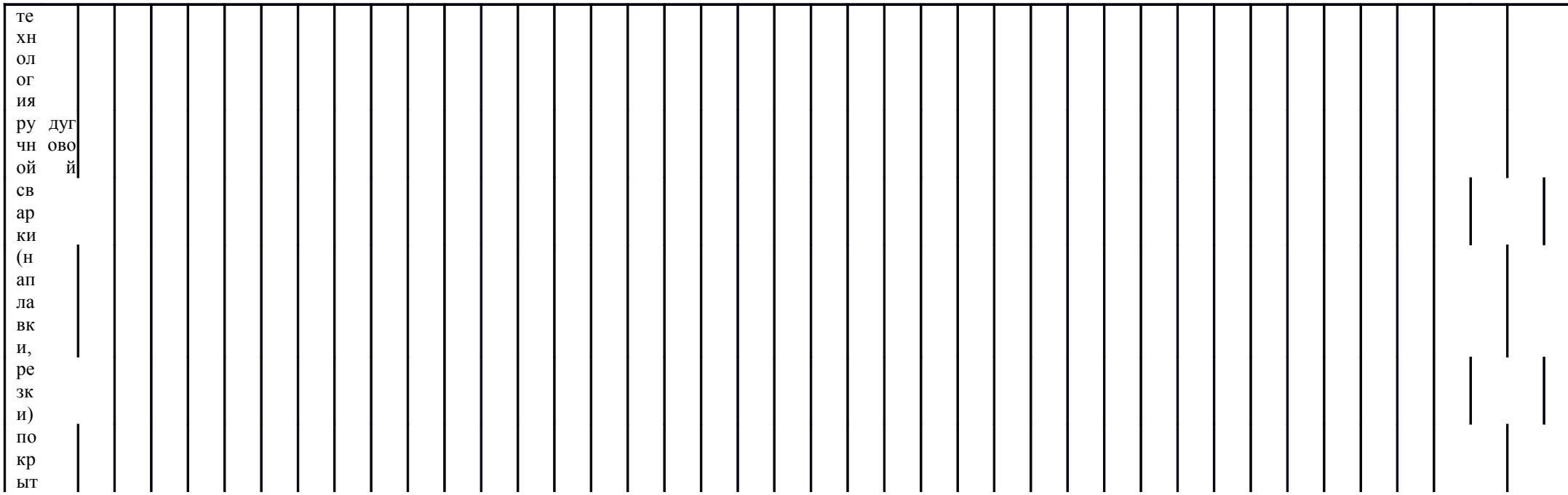
Приложение 1.2

МАТРИЦА
соответствия компетенций и составных частей ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Индексы и наименование дисциплины, МДК	Компетенции																																				
	Общие																																				Форм
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.3	ПК 7.4	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины																																					
ОП.00 Общепрофессиональный цикл																																					
ОП.01 Основы инженерной графики																																					
ОП.03 Основы электротехники																																					
ОП.04 Основы материаловедения				+	+	+	+	+																													ДЗ
ОП.05 Допуски и техничческие		+	+			+	+																														ДЗ
измерения	+	+		+	+	+																															ДЗ
ОП.06 Основы экономики																																					
ОП.07		+	+	+	+	+						+			+																						ДЗ
Безопасность жизнедеятельности	+			+		+																															ДЗ
П.00Профессиональные цикл	+	+	+	+	+	+																															ДЗ
ПМ.00Профессиональные																																					

модули																								
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки																								
МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование					+	+	+		+	+														**ДЗ**
МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций					+	+		+	+															**ДЗ**
МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции сваркой					+	+		+	+															**ДЗ**
МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений					+	+		+	+															**ДЗ**
УП.01 Учебна	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	


практика
ПП.01 Производственная практика
ПМ.02
дуговая (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
МДК.02.01 Техника и


технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрыт

ыми электродами																																									
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		
ПП.02 Производственная практика			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+
ПМ.05 Газовая сварка (напла																																									

вка)																																										
МДК.04.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)																									+	+	+															**ДЗ**
УП.05 Учебная практика																																										
ПП.05 Производственна																																										

я практика																																							
ФК.00 Физическая культура	+	+	+	+																																			**ДЗ**