

**Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аргунский государственный механико – технологический техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Мастер машинного цеха

ОАО «Чеченавто» Тайсумов Х.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «АГМТТ»

_____ **М-Р.Р. Абдулхаджиев**

«___» _____ **2017 г.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	
- на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
Присваиваемая квалификация	слесарь по ремонту автомобилей-водитель автомобиля
Профессия утверждена	Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г., регистрационный № 44800)

Аргун

Аннотация

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581(зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г., регистрационный № 44800), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389).

Программа рассмотрена и принята на заседании методического совета ГБПОУ «Аргунский государственный механико – технологический техникум», принята на заседании педагогического совета ГБПОУ «Аргунский государственный механико – технологический техникум».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аргунский государственный механико – технологический техникум».

Разработчики:

Кичиев Д.У – зам по ТО, ГБПОУ «Аргунский государственный механико – технологический техникум»

Хасиев М.М. – старший мастер, ГБПОУ «Аргунский государственный механико – технологический техникум»

Кичиев З.Д. – мастер производственного обучения, ГБПОУ «Аргунский государственный механико – технологический техникум»

Шипиев И.С. - мастер производственного обучения, ГБПОУ «Аргунский государственный механико – технологический техникум»

Согласовано:

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г., регистрационный № 44800).

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аргунский государственный механико – технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС
- 1.3. Общая характеристика ППКРС
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППКРС
 - 1.3.3. Срок освоения ППКРС
 - 1.3.4. Основные пользователи ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППКРС

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Учебный план примерной ООП
- 4.3. Учебные планы очной формы обучения ППКРС
- 4.4. Календарные учебные графики
- 4.5. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
- 4.6. Учебные и производственные практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики

Приложение:

- | | |
|---------------------|--|
| Приложение 1 | Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581(зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г., регистрационный № 44800). |
| Приложение 2 | Примерная основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Регистрационный номер в Федеральном реестре ПООП СПО: 23.02.17-170518. Дата регистрации: 18/05/2017). |
| Приложение 3 | Учебный план очной формы получения образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 10 месяцев. |
| Приложение 4 | Учебный план очной формы получения образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев. |
| Приложение 5 | Календарные учебные графики. |

Приложение 6	Программы учебных дисциплин
Приложение 6.1	Программа учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника».
Приложение 6.2	Программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда».
Приложение 6.3	Программа учебной дисциплины ОП.03 «Материаловедение».
Приложение 6.4	Программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности».
Приложение 6.5	Программа учебной дисциплины ОП.06 «Физическая культура».
Приложение 6.6	Программа учебной дисциплины ОП.05 «Психология личности и профессиональное самоопределение».
Приложение 7	Программы профессиональных модулей
Приложение 7.1	Программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»
Приложение 7.2	Программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»
Приложение 7.3	Программа профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»
Приложение 8	Программы практик
Приложение 9	Фонды оценочных средств.
Приложение 10	Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется техникумом **на базе основного и среднего общего образования.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППКРС:

слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы:

- ✓ на базе среднего общего образования - 1476 академических часов;
- ✓ на базе основного общего образования – 4428 академических часов.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581(зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г., регистрационный № 44800) и профессионального стандарта 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03. 2015 г. № 187 (зарегистрирован в Минюсте России 29.04.2015 г., регистрационный № 37055).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Освоение ППКРС предусматривает проведение занятий как на материальной базе техникума, так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта.

Отличительной особенностью настоящей ППКРС является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

Структура и объем ППКРС представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 Структура и объем ППКРС на базе среднего общего образования

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах				Обязательная часть образовательной программы по ФГОС	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	в том числе				
	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем		промежуточная аттестация	самостоятельная работа студентов			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	314	238		76	180	134
ПМ.00	Профессиональный цикл	1126	998	36	92	972	154
Всего часов обучения по циклам		1440	1236	36	168 (11,6%)	1152	288 (20,0%)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36					
Объем образовательной программы		1476					

Таблица 2 Структура и объем ППКРС на базе основного общего образования

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах				Обязательная часть образовательной программы по ФГОС	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	в том числе				
			объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация	самостоятельная работа студентов		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	312	234		78	180	132
П.00	Профессиональный цикл	1884	1750	36	98	972	912
Всего часов обучения по ОП и П		2196	1984	36	176 (8,0%)	1152	1044(47,5 %)
О.00	Общеобразовательный цикл	2160	2052	108			
Всего часов обучения по циклам		4356	4036	144	176		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72					
Объем образовательной программы		4428					

Структура ППКРС включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Обязательная часть ППКРС составляет:

- ✓ на базе среднего общего образования – 1152 часа (80,0 процентов);
- ✓ на базе основного общего образования – 1152 часа (52,5 процента).

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования и составляет:

- ✓ на базе среднего общего образования – 288 часов (20,0 процентов);
- ✓ на базе основного общего образования – 1044 часа (47,5 процента).

Дисциплины вариативной части определяются техникумом.

Профессиональный цикл состоит из трех профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит по два междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (7 недель – на базе среднего общего образования и 13 недель – на базе основного общего образования) и производственная практика (6 недель –

на базе среднего общего обучения и 21 неделя - на базе основного общего образования).

Самостоятельная работа включена в 36 часовую недельную нагрузку обучающихся и составляет:

- ✓ на базе среднего общего образования – 168 часов (11,6 процентов от объема циклов образовательной программы);
- ✓ на базе основного общего образования – 176 часов (4,0 процента от объема циклов образовательной программы),

что соответствует требованиям ФГОС на объем самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация составляет:

- ✓ на базе среднего общего образования – 1 неделя;
- ✓ на базе основного общего образования – 4 недели.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляют:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581(зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г., регистрационный № 44800);
- Примерная основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Регистрационный номер в Федеральном реестре ПООП СПО: 23.02.17-170518. Дата регистрации: 18/05/2017);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- Профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03. 2015 г. № 187 (зарегистрирован в Минюсте России 29.04.2015 г., регистрационный № 37055).
- Устав техникума.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей будет профессионально готов к деятельности:

- определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- техническому обслуживанию автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- текущему ремонту различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

- **на базе среднего общего образования** - 43 недели, в том числе:
 - ✓ объем учебной нагрузки – 40 неделя:
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная учебная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 26 недель;
 - промежуточная аттестация – 1 неделя;
 - учебная практика – 7 недель;
 - производственная практика – 6 недель;
 - ✓ государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
 - ✓ каникулы – 2 недели.
- **на базе основного общего образования** – 147 недель, в том числе:
 - ✓ объем учебной нагрузки – 121 неделя;

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная учебная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 83 недели;
- промежуточная аттестация – 4 недели;
- учебная практика – 13 недель;
- производственная практика – 21 неделя;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 2 недели;
- ✓ каникулы – 24 недели.

1.3.3. Требования к поступающим в техникум

Абитуриент должен представить аттестат о получении основного общего образования или среднего общего образования.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления, – гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии.

1.3.4. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники, учебный отдел техникума
- студенты, обучающиеся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников – техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации. При разработке рабочей программы учитывались потребности регионального рынка труда и содержание подготовки выпускников ориентировано к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном

уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки и специальностей. Например, направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и др.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 3.

Таблица 3 Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 4).

Таблица 4 Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
	ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
	ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВД.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
	ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
	ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВД.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
	ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в таблице 5.

Таблица 5 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Цикл	Индексы дисциплин,	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции	
			Общие	Профессиональные

	МДК		ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.3.4	ПК.3.5
Общеобразовательный	ОУД.01	Русский язык и литература. Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУД.02	Русский язык и литература. Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУД.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУД.04	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУД.05	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУД.06	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУД.07	ОБЖ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУД.08	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУД.09	Физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУД.10	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУД.12	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУД.13	География	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОУД.14	Экология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
Общепрофессиональный	УД.01	История края или Краеведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	УД.02	Родной язык или Традиционная культура и этика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	УД.03	Родная литература или Искусство (МХК)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОП.01	Электротехника	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+					+			
	ОП.02	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.05	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+																			
	ОП.06	Психология личности и профессиональное самоопределение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МДК.01.01	Устройство автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					
	МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+									
	УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов	ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					
	МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
	МДК.03.02	Ремонт автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
	УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики		
			Всего по УД /МДК	Лабораторные и практические занятия			
	Обязательная часть образовательной программы	12152	684	322	468		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	180	118			
ОП.01	Электротехника	36	36	22			1
ОП.02	Охрана труда	36	36	18			1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	32	32	16			1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	36	22			1
ФК.01	Физическая культура	40	40	40			1
П.00	Профессиональный цикл	972	468	204	468		
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	260	152	74	108		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	90	90	42			1
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	62	62	30			1
УП.01	Учебная практика	72			72		1
ПП.01	Производственная практика	36			36		1
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	290	182	63	108		
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	72	72	32			1
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	110	110	30			1
УП.02	Учебная практика	72			72		1
ПП.02	Производственная практика	36			36		1
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	386	134	68	252		
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	36	36	18			1
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	98	98	50			1
УП.03	Учебная практика	108			108		1
ПП.03	Производственная практика	144			144		1
	Промежуточная аттестация	36	36				
	Вариативная часть образовательной программы	288					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36					
Всего		1476					

4.2. Учебный план очной формы обучения ППКРС

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной

- практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, согласно ФГОС должно быть выделено не менее 80 процентов от объема циклов образовательной программы. Для данной образовательной программы на проведение учебных занятий и практик выделено:

- ✓ на базе среднего общего образования – 1236 часов (85,8 процентов);
- ✓ на базе основного общего образования – 4036 часов (92,7 процента).

Самостоятельная работа включена в 36 часовую недельную нагрузку обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривается освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 52 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании ППКРС техникум предусмотрел включение адаптационной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. Часть профессионального цикла образовательной программы выделено на проведение практик и определено техникумом в объеме:

- ✓ на базе среднего общего образования – 13 недель (41,6 процента от объема профессионального цикла): учебная практика – 7 недель; производственная практика – 6 недель;
- ✓ на базе основного общего образования – 34 недели (65,0 процента от объема профессионального цикла): учебная практика – 13 недель; производственная практика – 21 неделя.

Это соответствует требованиям ФГОС на объем практик (не менее 25 процента от объема профессионального цикла).

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению

уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным директором. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

При формировании учебных планов учитывались следующие нормы, рекомендуемые ФИРО и соответствующие требованиям ФГОС:

- объем образовательной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает работу во взаимодействии с преподавателем по учебным дисциплинам и МДК, все виды практик в составе модулей, промежуточную аттестацию и самостоятельную работу;
- объем учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся по расписанию;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ППКРС на базе среднего общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального.

Общепрофессиональный цикл дисциплин определяет профессиональную направленность и является источником базовых знаний по профессии.

Общепрофессиональный цикл состоит из шести дисциплин (314 академических часов):

- ✓ «Электротехника» (42 часа);
- ✓ «Охрана труда» (42 часа);
- ✓ «Материаловедение» (42 часа);
- ✓ «Безопасность жизнедеятельности» (42 часа);
- ✓ «Физическая культура» (104 часа);
- ✓ «Психология личности и профессиональное самоопределение» (42 часа).

Профессиональный цикл состоит из трех профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности (622 академических часа):

- ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» (216 часов);

- ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта» (231 часа);
- ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» (175 часов).

В ППКРС на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл для получения обучающимися среднего общего образования. Общеобразовательный цикл предусмотрен на первом и втором курсах, а профессиональное обучение - на втором и третьем курсах образовательной программы.

Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-269 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель;
- промежуточная аттестация – 3 недели;
- каникулярное время – 22 недели.

Техникум, учитывая требования ФГОС среднего общего образования к реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, требования ФГОС СПО, предъявляемые к формированию общих и профессиональных компетенций, включил, согласно письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259, в учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа обязательной учебной нагрузки), раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (180 часов):

- «История края» (34 часа);
- «Родной язык (чеченский)» (58 часов);
- «Родная литература (чеченская)» (88 часов)..

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего образования (2052 часа обязательных аудиторных занятий) содержит семнадцать учебных дисциплин:

- ✓ учебные дисциплины (общие) (1155 часа):
 - «Литература» (171 час);
 - «Русский язык» (114 часов);
 - «Иностранный язык» (171 час);
 - «Математика» (285 часов);
 - «История» (171 час);
 - «Физическая культура» (171 час);
 - «ОБЖ» (72 часа);
- ✓ учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (717 часов):
 - «Информатика» (108 часов);
 - «Физика» (180 часов);
 - «Химия» (114 часов);
 - «Обществознание (включая экономику и право)» (171 час);

- «Биология» (36 часов);
- «География» (72 часа);
- «Экология» (36 часов);
- ✓ дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся (180 часов):
 - «История края» (34 часа);
 - «Родной язык (чеченский)» (58 часов);
 - «Родная литература (чеченская)» (88 часов).

Профильными учебными дисциплинами являются: Математика, Физика, Информатика.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ППКРС на базе среднего общего образования

На основании решения методического совета техникума (протокол № от ____ 20__ г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части (288 академических часа) распределены в соответствии с учебным планом ПООП::

Общепрофессиональный цикл - 134 часов (СРС – 76 часа):

- на ведение адаптационной дисциплины ОП.06 «Психология личности и профессиональное самоопределение» (42 часа);
- на увеличение объема часов учебных дисциплин и ведение самостоятельной работы студентов - 92 часа (СРС – 76 часов):
 - ✓ ОП.01 «Электротехника» - на 6 часов (СРС – 6 часов);
 - ✓ ОП.02 «Охрана труда» - на 6 часов (СРС – 6 часов);
 - ✓ ОП.03 «Материаловедение» - на 10 часов (СРС – 6 часов);
 - ✓ ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» - на 6 часов (СРС – 6 часов);
 - ✓ ОП.05 «Физическая культура» - на 64 часа (СРС – 52 часа).

Профессиональный цикл - 154 часа (92 часа):

- на увеличение объема часов междисциплинарных курсов для углубления подготовки обучающихся и ведение самостоятельной работы студентов - 154 часа (СРС - 92 часа):
 - ✓ МДК.01.01 Устройство автомобилей – на 42 часа (СРС – 24 часов);
 - ✓ МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей – на 22 часа (СРС – 12 часов);
 - ✓ МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей – на 26 часов (СРС – 14 часов);
 - ✓ МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля – на 23 часа (СРС – 21 час);
 - ✓ МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения – на 13 часов (СРС – 7 часов);
 - ✓ МДК.03.02 Ремонт автомобилей – на 28 часов (СРС – 14 часов).

ППКРС на базе основного общего образования.

На основании решения методического совета техникума (протокол № от ____ 20__ г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части (1044 академических часа) распределены в соответствии с учебным планом ПООП:

Общепрофессиональный цикл - 132 часов (СРС – 78 часа):

- на ведение адаптационной дисциплины ОП.06 «Психология личности и профессиональное самоопределение» (42 часа);
- на увеличение объема часов учебных дисциплин и ведение самостоятельной работы студентов - 90 часов (СРС – 78 часов):
 - ✓ ОП.01 «Электротехника» - на 6 часов (СРС – 6 часов);

- ✓ ОП.02 «Охрана труда» - на 6 часов (СРС – 6 часов);
- ✓ ОП.03 «Материаловедение» - на 8 часов (СРС – 6 часов);
- ✓ ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» - на 6 часов (СРС – 6 часов);
- ✓ ОП.05 «Физическая культура» - на 64 часа (СРС – 52 часа).

Профессиональный цикл - 912 часов (98 часов):

- на увеличение объема часов практик (756 часов – 21 неделя);
- на увеличение объема часов междисциплинарных курсов для углубления подготовки обучающихся и ведение самостоятельной работы студентов - 156 часов (СРС - 98 часов):
- ✓ МДК.01.01 Устройство автомобилей – на 42 часа (СРС – 28 часов);
- ✓ МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей – на 24 часа (СРС – 14 часов);
- ✓ МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей – на 26 часов (СРС – 14 часов);
- ✓ МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля – на 23 часа (СРС – 21 час);
- ✓ МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения – на 13 часов (СРС – 7 часов);
- ✓ МДК.03.02 Ремонт автомобилей – на 28 часов (СРС – 14 часов).

Учебный год делится на 2 семестра. Каждый семестр завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта, дифференцированного зачёта или экзамена.

За весь период обучения студенты сдают:

- при реализации ППКРС на базе среднего общего образования с техническим профилем получаемого профессионального образования – 1 зачет, 11 дифференцированных зачетов, 6 экзаменов;
- при реализации ППКРС на базе основного общего образования с техническим профилем получаемого профессионального образования – 3 зачета, 32 дифференцированных зачета, 6 экзаменов.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Занятия по учебной практике проводятся концентрировано в мастерских и тренажерных комплексах техникума, а производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрировано.

Производственная практики завершаются дифференцированным зачетом.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия проводятся уроками или группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППКРС лежит в пределах 70%-85% и составляет:
 - ✓ на базе среднего общего образования – 70,4 процента;
 - ✓ на базе основного общего образования – 80,7 процентов.
- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план очной формы получения образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 10 месяцев приведен в Приложении 3.

Учебный план очной формы получения образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 2 года и 10 месяцев приведен в Приложении 4.

4.4. Календарные учебные графики

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики приведены в Приложении 5.

4.5. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

Дисциплина «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКРС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами;

знать:

- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным инструментами.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК1-7; ОК 9-10; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.2.

Виды учебной работы и объём учебных часов

	Объём, часов
--	--------------

Вид учебной работы	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42	42
<i>Самостоятельная работа</i>	6	6
Объем образовательной программы	36	36
теоретическое обучение	14	14
лабораторные работы	-	-
практических занятий	22	22
контрольная работа	-	-
Итоговая аттестация:	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи.

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.2. Магнитные цепи.

Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока

Раздел 2. Электротехнические устройства

Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения.

Тема 2.2. Трансформаторы.

Тема 2.3. Электрические машины.

Раздел 3. Техника безопасности.

Тема 3.1. Меры безопасности при работе с электрооборудованием.

Дисциплина «ОХРАНА ТРУДА»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКРС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК1-7; ОК 9-10; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов	
	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42	42
<i>Самостоятельная работа</i>	6	6
Объем образовательной программы	36	36
теоретическое обучение	18	18
лабораторные работы	-	-
практических занятий	18	18

контрольная работа	-	-
Итоговая аттестация:	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 1.1. Основные понятия и терминология охраны труда.

Тема 1.2. Негативные факторы производственной среды.

Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания.

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Тема 2.1. Санитарные требования к содержанию рабочих мест.

Тема 2.2. Защита от механического травмирования.

Тема 2.3. Защита от физических вредных факторов.

Тема 2.4. Защита от химических негативных факторов.

Тема 2.5. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

Раздел 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.

Тема 3.1. Психофизиологические основы безопасности труда.

Раздел 4. Управление безопасностью труда.

Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.

Раздел 5. Первая помощь пострадавшим.

Тема 5.1. Первая помощь пострадавшим.

Дисциплина «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКРС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК1-7; ОК 9-10; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов	
	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42	40
<i>Самостоятельная работа</i>	6	8
Объем образовательной программы	36	32
теоретическое обучение	18	14
лабораторные работы	-	-
практических занятий	18	18
контрольная работа	-	-
Итоговая аттестация:	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Строение и свойства металлов.

Тема 1.1. Классификация металлов.

Тема 1. 2. Свойства металлов и сплавов.
Раздел 2. Сплавы железа с углеродом.
Тема 2.1. Железоуглеродистые сплавы.
Тема 2.2. Стали.
Раздел 3. Цветные металлы и сплавы
Тема 3.1. Тяжёлые металлы..
Тема 3.2 Лёгкие металлы.
Тема 3.3. Конструкционные не металлические материалы.
Раздел 4. Смазочные материалы.
Тема 4.1. Смазочные материалы.

Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКРС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК1-11; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов	
	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42	42
<i>Самостоятельная работа</i>	6	6
Объём образовательной программы	36	36
теоретическое обучение	10	10
лабораторные работы	-	-
практических занятий	26	26
контрольная работа	-	-
Итоговая аттестация:	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и социального характера.

Тема 1.2. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 2.1. Первой медицинской помощи пострадавшим.

Раздел 3. Основы обороны государства.

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Тема 3.2. Военная служба особый вид Федеральной государственной службы.

Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания.

Дисциплина « ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА »

Цели и задачи раздела

В результате освоения раздела студент должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни цели и задачи автоматизации производства;

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1- 7.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов	
	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	104	104
<i>Самостоятельная работа</i>	52	52
Объём образовательной программы	52	52
теоретическое обучение	-	-
лабораторные работы	-	-
практических занятий	52	52
контрольная работа	-	-
Итоговая аттестация:	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Спортивные игры.

Тема 1.1. Техника и тактика игры волейбол.

Тема 1.2. Техника и тактика игры баскетбол.

Раздел 2. Силовая подготовка.

Тема 2.1. Специальные силовые упражнения.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Специальные гимнастические упражнения.

Раздел 4. Легкая атлетика.

Тема 4.1. Техника спринтерского бега.

Тема 4.2. Техника длительного бега.

Тема 4.3. Техника прыжка в длину с разбега.

Тема 4.4. Техника метания в цель и на дальность.

Дисциплина «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу вариативной части ППКРС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК1-7.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов	
	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42	42

<i>Самостоятельная работа</i>	-	-
Объем образовательной программы	42	42
теоретическое обучение	22	22
лабораторные работы	-	-
практических занятий	20	20
контрольная работа	-	-
Итоговая аттестация:	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.

Тема 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.

Тема 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

Тема 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.

Тема 5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.

Тема 6. Характер, темперамент и направленность личности.

Тема 7. Познание задатков и способностей.

Тема 8. Самопознание. Самовоспитание личности.

Тема 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

Тема 10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий

Программы учебных дисциплин представлены в Приложении 6.

Профессиональные модули

Профессиональный модуль ПМ.01

«ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение двух междисциплинарных курсов:

- МДК 01.01 Устройство автомобилей;
- МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей;
- ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей;
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий;
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ .

Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования;

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1- 11; ПК 1.1-1.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Вид учебной работы	Объём, часов	
	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	324	650
<i>Самостоятельная работа</i>	36	42
Объём образовательной программы	180	176
теоретическое обучение	42	38
лабораторные работы	138	138
практических занятий	-	-
контрольная работа	-	2
Учебная практика	72	180
Производственная практика	36	252
Итоговая аттестация	экзамен (квалификационный)	экзамен (квалификационный)

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вид учебной работы	Объём, часов	
	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	132	132
<i>Самостоятельная работа</i>	24	28
Объём образовательной программы	108	104
теоретическое обучение	24	20
лабораторные работы	84	84
практических занятий	-	-
контрольная работа	-	1
Итоговая аттестация	экзамен	комплексный дифференцированный зачет

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей

Вид учебной работы	Объём, часов	
	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Суммарная учебная нагрузка во	84	86

взаимодействии с преподавателем		
Самостоятельная работа	12	14
Объем образовательной программы	72	72
теоретическое обучение	18	18
лабораторные работы	54	54
практических занятий	-	-
контрольная работа	-	1
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет	комплексный дифференцированный зачет

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

МДК.01.01 Устройство автомобилей.

Тема 1.1. Общие сведения.

Тема 1.2. Рабочие циклы.

Тема 1.3. Кривошипно-шатунный механизм.

Тема 1.4. Механизм газораспределения.

Тема 1.5. Система смазки.

Тема 1.6. Система охлаждения.

Тема 1.7. Система питания.

Тема 1.8. Система питания дизельного двигателя.

Тема 1.9. Система питания газовых двигателей.

Тема 1.10. Общее устройство трансмиссии.

Тема 1.11. Сцепление. Приводы сцепления.

Тема 1.12. Механические коробки передач.

Тема 1.13. Раздаточная коробка.

Тема 1.14. Гидромеханическая коробка передач.

Тема 1.15. Устройство автоматических ступенчатых и бесступенчатых коробок передач.

Тема 1.16. Карданная передача.

Тема 1.17. Главная передача.

Тема 1.18. Мосты.

Тема 1.19. Рамы автомобилей.

Тема 1.20. Подвеска автомобиля.

Тема 1.21. Колеса.

Тема 1.22. Кузов и кабина.

Тема 1.23. Рулевое управление.

Тема 1.24. Тормозные системы.

Тема 1.25. Перспективы развития конструкций автомобилей.

Тема 1.26. Система электроснабжения.

Тема 1.27. Источники тока.

Тема 1.28. Система электрического пуска двигателя.

Тема 1.29. Система зажигания.

Тема 1.30. Светотехническое оборудование.

Тема 1.31. Контрольно-информационное обеспечение.

Тема 1.32. Электроника в управлении системами двигателя.

Тема 1.33. Электроника в управлении трансмиссией.

Тема 1.34. Электроника в управлении трансмиссией.

Тема 1.35. Автоматика в управлении тепловыми вспомогательными системами.

Тема 1.36. Перспективы развития электроники автомобилей.

Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей.

МДК.01.01 Техническая диагностика автомобилей.

Тема 2.1. Надежность и долговечность автомобиля.

Тема 2.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава

автомобильного транспорта.

Тема 2.3. Диагностическое оборудование.

Тема 2.4. Диагностирование двигателя в целом.

Тема 2.5. Диагностирование кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.

Тема 2.5. Диагностирование систем охлаждения и смазки двигателя.

Тема 2.6. Диагностирование системы бензиновых двигателей.

Тема 2.7. Диагностирование системы питания дизелей.

Тема 2.8. Диагностирование системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.

Тема 2.9. Диагностирование электрооборудования.

Тема 2.10. Диагностирование трансмиссии.

Тема 2.11. Диагностирование ходовой части и автомобильных шин

Тема 2.12. Диагностирование механизмов управления.

Тема 2.13. Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики.

Учебная практика

Виды работ:

- ✓ Ознакомление с постами технического диагностирования автомобилей.
- ✓ Ознакомление с технической документацией проведения технического диагностирования автомобилей.
- ✓ Общее диагностирование (Д-1): выполнение диагностических работ согласно перечня по первому диагностированию автомобилей.
- ✓ Поэлементное диагностирование (Д-2): выполнение диагностических работ согласно перечня по второму диагностированию автомобилей.

Производственная практика

Виды работ:

- ✓ Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.
- ✓ Ознакомление с технологическим оборудованием.
- ✓ Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
- ✓ Использование диагностических приборов и технического оборудования.
- ✓ Общее диагностирование (Д-1) подвижного состава.
- ✓ Поэлементное диагностирование (Д-2) подвижного состава.
- ✓ Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.
- ✓ Разборка и сборка газораспределительного механизма.
- ✓ Разборка и сборка системы охлаждения.
- ✓ Разборка и сборка системы смазки.
- ✓ Разборка и сборка системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля.
- ✓ Разборка и сборка электрооборудования.
- ✓ Разборка и сборка механизмов и деталей трансмиссии.
- ✓ Разборка и сборка механизмов управления.
- ✓ Разборка и сборка деталей ходовой части.

Профессиональный модуль ПМ.02

« ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение двух междисциплинарных курсов:

- МДК.02.01 «Техническое обслуживание автомобилей»;
- МДК.02.02 «Теоретическая подготовка водителя автомобиля».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей;

- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей;
- ПК 2.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;
- ПК 2.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- ПК 2.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;
- управлении автомобилями;

уметь:

- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.;

знать:

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами.;

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1- 11, ПК 2.1-2.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Вид учебной работы	Объём, часов	
	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	339	555
Самостоятельная работа	35	35

Объем образовательной программы	196	196
теоретическое обучение	94	94
лабораторные работы	70	70
практических занятий	32	32
контрольная работа	-	-
Учебная практика	72	144
Производственная практика	36	180
Итоговая аттестация	экзамен (квалификационный)	экзамен (квалификационный)

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей**

Вид учебной работы	Объём, часов	
	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	98	98
<i>Самостоятельная работа</i>	14	14
Объем образовательной программы	84	84
теоретическое обучение	14	14
лабораторные работы	70	70
практических занятий	-	-
контрольная работа	-	-
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля**

Вид учебной работы	Объём, часов	
	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	133	133
<i>Самостоятельная работа</i>	21	21
Объем образовательной программы	112	112
теоретическое обучение	80	80
лабораторные работы	-	-
практических занятий	32	32
контрольная работа	-	-
Итоговая аттестация	экзамен	дифференцированный зачет

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта.

МДК.02.01 Техническое обслуживание автотранспорта.

Тема 1.1. Система технического обслуживания автомобиля.

Тема 1.2. Техническое обслуживание и двигателя.

Тема 1.3. Техническое обслуживание трансмиссии.

Тема 1.4. Техническое обслуживание шасси и механизмов управления.

Тема 1.5. Техническое электрооборудования.

Раздел ПМ 1. Теоретическая подготовка водителя автомобиля

МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля.

Тема 2.1. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В"

как объектов управления.

Тема 2.2. Основы управления транспортными средствами категории "В».

Тема 2.3. Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией).

Тема 2.4. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Учебная практика

Виды работ:

- ✓ Выполнение основных демонтажнo-монтажных работ;
- ✓ Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями,
- ✓ применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- ✓ Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- ✓ Сбор информации для проектирования зон и участков технического обслуживания и ремонта
- ✓ автомобилей;
- ✓ Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- ✓ Оформление технологической документации

Производственная практика.

Виды работ:

- ✓ Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.
- ✓ Ознакомление с технологическим оборудованием.
- ✓ Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
- ✓ Использование диагностических приборов и технического оборудования.
- ✓ Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока.
- ✓ Проверка и регулировка теплового зазора ГРМ.
- ✓ Притирка клапанов, топливных краников, штуцеров.
- ✓ Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.
- ✓ Проверка и регулировка натяжения ремней.
- ✓ Смазка подшипников жидкостного насоса.
- ✓ Проверка состояния системы питания.
- ✓ Регулировка уровня топлива в поплавковой камере.
- ✓ Регулировка двигателя на холостые обороты.
- ✓ Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе.
- ✓ Регулировка свободного хода педали сцепления.
- ✓ Прокачка гидропривода сцепления.
- ✓ Замена и ремонт муфты и подшипника выключения сцепления.
- ✓ Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля.
- ✓ Проверка состояния коробки передач, крепления ее к картеру сцепления.
- ✓ Замена сальников, прокладки крышки коробки передач.
- ✓ Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора.
- ✓ Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи.
- ✓ Замена прокладок, шпилек, сальников.
- ✓ Проверка уровня масла в картерах агрегатов трансмиссии, доведение его до нормы
- ✓ Проверка состояния крепления фланцев карданных валов.
- ✓ Замена крестовин карданного вала.
- ✓ Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений карданной передачи.
- ✓ Смазочные работы по карте смазки карданной передачи.

- ✓ Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки.
- ✓ Балансировка колес.

Профессиональный модуль ПМ.03 «ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение двух междисциплинарных курсов:

- МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения;
- МДК 03.02. Ремонт автомобилей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;
- ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;
- ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- использовании технологического оборудования;

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ;

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- инструкции и правила охраны труда;
- бережливое производство.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1- 11, ПК 3.1-3.5.

**Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей**

Вид учебной работы	Объём, часов	
	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	427	643
<i>Самостоятельная работа</i>	21	21
Объём образовательной программы	154	154
теоретическое обучение	30	30
лабораторные работы	124	124
практических занятий	-	-
контрольная работа	-	-
Учебная практика	108	144
Производственная практика	144	324
Итоговая аттестация	экзамен (квалификационный)	экзамен (квалификационный)

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу
МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения**

Вид учебной работы	Объём, часов	
	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	49	49
<i>Самостоятельная работа</i>	7	7
Объём образовательной программы	42	42
теоретическое обучение	12	12
лабораторные работы	30	30
практических занятий	-	-
контрольная работа	-	-
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу
МДК 03.02 Ремонт автомобилей**

Вид учебной работы	Объём, часов	
	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	126	126
<i>Самостоятельная работа</i>	14	14
Объём образовательной программы	112	112
теоретическое обучение	18	18
лабораторные работы	94	94

практических занятий	-	-
контрольная работа	-	-
Итоговая аттестация	экзамен	дифференцированный зачет

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения

МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Изучение подготовительных слесарных операций.

Тема 1.3. Изучение слесарных операций.

Тема 1.4. Изучение отделочных слесарных операций.

Тема 1.5. Изучение операций по образованию неподвижных соединений.

Тема 1.6. Основные средства технических измерений.

Раздел 2. Ремонт автомобилей.

МДК 03.02 Ремонт автомобилей.

Тема 2.1. Текущий ремонт автомобильных двигателей.

Тема 2.2. Текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Тема 2.3. Текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

Тема 2.4. Текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Тема 2.5. Ремонт и окраска кузовов.

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении 7.

4.6. Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей раздел ППКРС учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе техникума и реализуется концентрировано.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Таблица 6 Практика (обучение на базе среднего общего образования)

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях
1	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Учебная	Концентрировано	1	2 недели
		Производственная	Концентрировано	1	1 неделя
2	Техническое обслуживание автотранспорта	Учебная	Концентрировано	2	2 недели
		Производственная	Концентрировано	2	1 неделя
3	Текущий ремонт различных типов автомобилей	Учебная	Концентрировано	2	3 недели
		Производственная	Концентрировано	2	4 недели
				Всего	13 недель

Таблица 7 Практика (обучение на базе основного общего образования)

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях
1	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Учебная	Концентрировано	4	5 недель
		Производственная	Концентрировано	4,5	7 недель
2	Техническое обслуживание автотранспорта	Учебная	Концентрировано	5,6	4 недели
		Производственная	Концентрировано	6	5 недель
3	Текущий ремонт различных типов автомобилей	Учебная	Концентрировано	6	4 недели
		Производственная	Концентрировано	6	9 недель
				Всего	34 недели

Программы практик представлены в Приложении 8.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) (демонстрационный экзамен по профессиональному модулю) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС. Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной

деятельности освоен / не освоен».

Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю должен обеспечивать проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС созданы фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные измерительные материалы по учебным дисциплинам ППКРС;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППКРС

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 9.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Задания для демонстрационной части проектируют с учетом требований стандартов WorldSkills.

Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии и проходят экспертную оценку в УМО.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий (приложение), техникумом разрабатываются задания для демонстрационного экзамена. Задания, разработанные техникумом, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным директором техникума. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 10.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими и педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную университет.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-

методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд института обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в университете имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 8.

Таблица 8 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1	Электротехники
2	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
3	Устройства автомобилей
4	Правил безопасности дорожного движения
	Лаборатории
5	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
6	Ремонта двигателей,
7	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,
	Мастерские
8	Слесарная
9	Сварочная
10	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойки и приемки автомобилей; - слесарно-механический; - диагностический; - кузовной; - окрасочный; - агрегатный.
	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
	Спортивный комплекс
11	Спортивный зал
12	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
13	Стрелковый тир (в том числе электронный)
	Залы
14	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15	Актный

Техникум, реализуя программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по минимально необходимому оснащению лабораторий и мастерских для реализации ППКРС.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения приведен в ФГОС и ПООП, включает в себя:

Лаборатории:

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов;

Лаборатория ремонта двигателей:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);
- двигатели внутреннего сгорания;
- стенд для позиционной работы с двигателем;
- наборы слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительного инструмента;

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления:

верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);
стеллажи;
стенды для позиционной работы с агрегатами;
агрегаты и механизмы шасси автомобиля;
наборы слесарных и измерительных инструментов;
макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

Мастерские:

Слесарная:

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной;.

Сварочная:

- верстак металлический;
- экраны защитные;
- щетка металлическая;

- набор напильников;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- сварочное оборудование (сварочные аппараты);
- расходные материалы;
- вытяжка местная;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойка:

- расходные материалы для мойки автомобилей;
- микрофибра;
- пылесос;
- водосгон;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;

- слесарно-механический:

- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);
- компрессор;
- подкатной домкрат;

- диагностический:

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор

шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

- кузовной:

- стапель;
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- набор инструмента для разборки деталей интерьера;
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол;
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
- гидравлические растяжки;
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер);
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы);
- набор струбцин;
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель);
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);

- окрасочный:

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные);
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные);
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака);
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);
- окрасочная камера;

- агрегатный:

- мойка агрегатов;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов);
- верстаки с тисками;
- пресс гидравлический;
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- пневмолиния;
- пистолет продувочный;
- стенд для позиционной работы с агрегатами;
- плита для притирки ГБЦ;
- масленка;
- оправки для поршневых колец;
- переносная лампа;

- вытяжка местная;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- поддон для технических жидкостей;
- стеллажи.

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

6.4. Базы практики

Базы практик обеспечивает прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях университета. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики студентов профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей являются организации Чеченской Республики, с которыми у техникума оформлены договорные отношения.